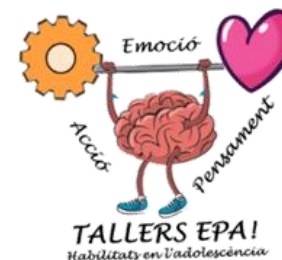




Consell Comarcal
del Baix Ebre

MEMÒRIA 2023



*Tota dificultat,
te la seva oportunitat.*

** Aquest document ha estat redactat utilitzant el pronom en femení "les", fent referència a persones.*

ÍNDEX

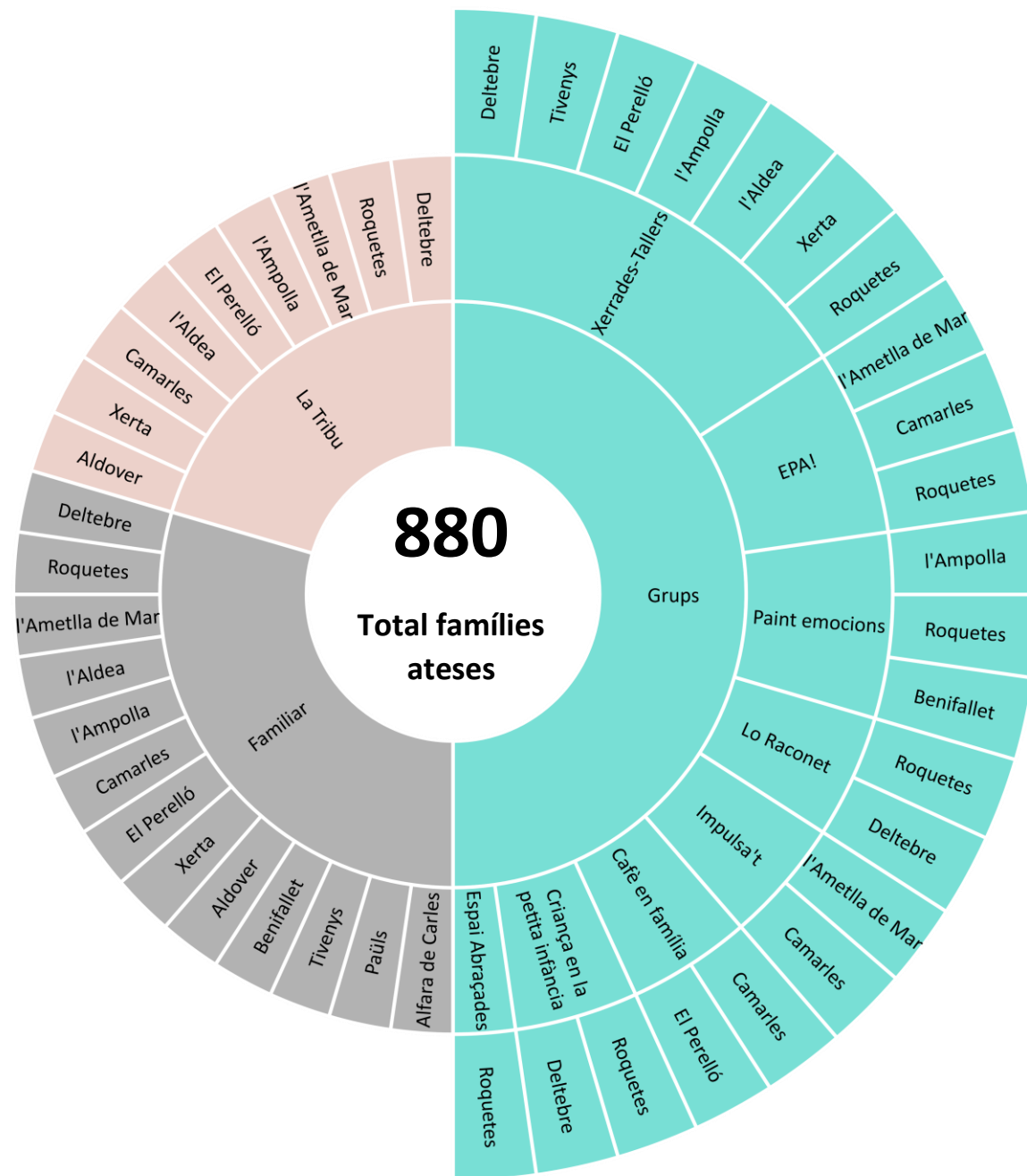
Introducció	Pàg. 3
L1: SERVEI DE SUPORT A LES FAMÍLIES AMB INFANTS DE 0 A 3 ANYS EN SITUACIÓ DE RISC	
Espai Abraçades	Pàg. 4
Criança en la petita infància	Pàg. 9
L2: SERVEI D'ATENCIÓ DIÛRNA	
La Tribu	Pàg. 13
L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS EN SITUACIÓ DE RISC	
Cafè en família	Pàg. 18
Xerrades-tallers	Pàg. 22
Tallers "EPA!"	Pàg. 26
Impulsa't	Pàg. 30
Lo raconet	Pàg. 34
Paint emocions	Pàg. 38
Acompanyament familiar	Pàg. 43
L4: SERVEI D'ACOMPANYAMENT SOCIOEDUCATIU PER ADOLESCENTS EN SITUACIÓ DE RISC	
Joves (16-18 anys)	Pàg. 49
Altres accions	Pàg. 50

El Servei d'Intervenció Socioeducativa (SIS) del Consell Comarcal del Baix Ebre és un equip multidisciplinari format per professionals dels àmbits de l'educació social, la psicologia, el treball social i la integració social.


El nostre objectiu general és proporcionar atenció a tots els infants, adolescents i les seves famílies, afavorint el desenvolupament personal, la integració social, l'adquisició d'aprenentatges i la criança.

Treballem a través de la intervenció familiar, individual, grupal i comunitària; de forma itinerant a les poblacions de:

- | | | |
|--------------------|--------------|--------------------|
| - Deltebre | - Camarles | - Benifallet |
| - Roquetes | - El Perelló | - Tivenys |
| - L'Aldea | - Xerta | - Paüls |
| - L'Ametlla de Mar | - Aldover | - Alfara de Carles |




Tenim comptes a les xarxes socials, dirigida a famílies:

 sis_ccbaixebre

 Sis Ccbaixebre

I un instagram on el públic diana són les adolescents de la comarca:

 lo_raconet_sis

L1: SERVEI DE SUPORT A LES FAMÍLIES AMB INFANTS DE 0 A 3 ANYS EN SITUACIÓ DE RISC

Espai abraçades



ESPAI ABRAÇADES

1. INTRODUCCIÓ

Des del Servei Intervenció Socioeducativa, juntament amb la col·laboració de la fisioterapeuta Anna Farrés Sariñena, hem organitzat un taller de massatge infantil adreçat a nadons de 0 a 12-14 mesos, englobat dins Espai Abraçades.

A través del massatge infantil, les bebès es relaxen, guanyen confiança i proximitat amb la persona que efectua el massatge i, a la vegada, proporciona molta satisfacció, essent una manera molt eficaç fomentar l'afecte segur. El massatge facilita els vincles afectius perquè inclou els elements principals per a establir-los: mirada, contacte pell a pell, somriures, sons, abraçades, olor, veu i respostes.

A més, el massatge permet estimular el desenvolupament global de l'infant, ajudar a la consciència cos-ment, alleujar dolors com els còlics i millorar els patrons de son per mitjà de la relaxació i l'alliberament de tensions, entre altres avantatges.

Tots aquests beneficis posen de manifest la importància d'introduir el moment del massatge en la pràctica quotidiana dins les rutines diàries del nadó. Per aquest motiu, a través del taller volem fomentar un espai on les famílies puguin posar en pràctica el massatge als seus nadons de forma respectuosa, i a la vegada, puguin compartir experiències, neguits i preocupacions relacionades amb la criança.

El taller estarà impartit per la fisioterapeuta Anna Farrés Sariñena, especialitzada en massatge infantil, que s'encarregarà de dur a terme la part més tècnica i pràctica, acompanyada per l'equip del SIS que ens encarregarem de preparar l'espai i guiar el col·loqui amb les famílies.

La intenció taller consta de 5 sessions, d'una hora i mitja de durada, i es planteja en format de grup reduït, de màxim 6 famílies amb els seus nadons. Va dirigit a famílies de risc, vinculades amb Serveis Socials, ja que considerem que són famílies que per les seves característiques els hi resulta més complicat accedir a aquests tipus de tallers

Objectius generals:

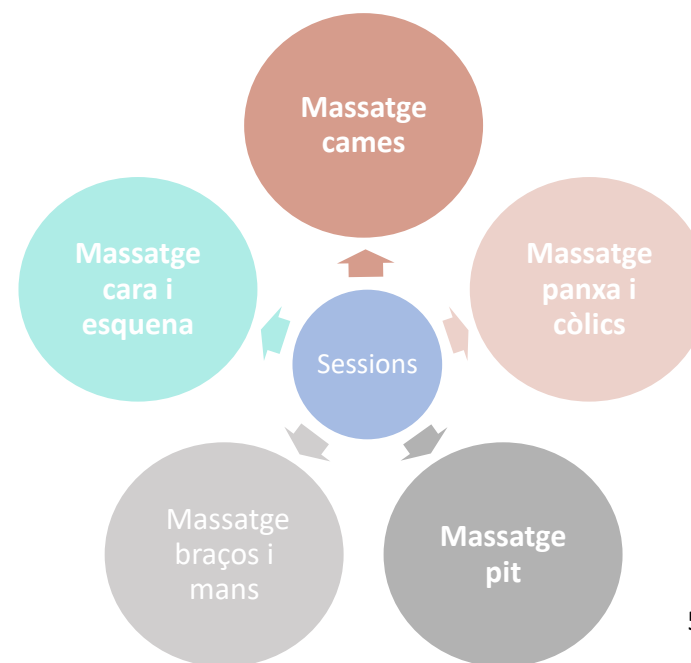
Conscienciar a les famílies sobre els beneficis del massatge infantil

Ensenyar les parts que componen el massatge i els exercicis adients per cada part del cos del nadó

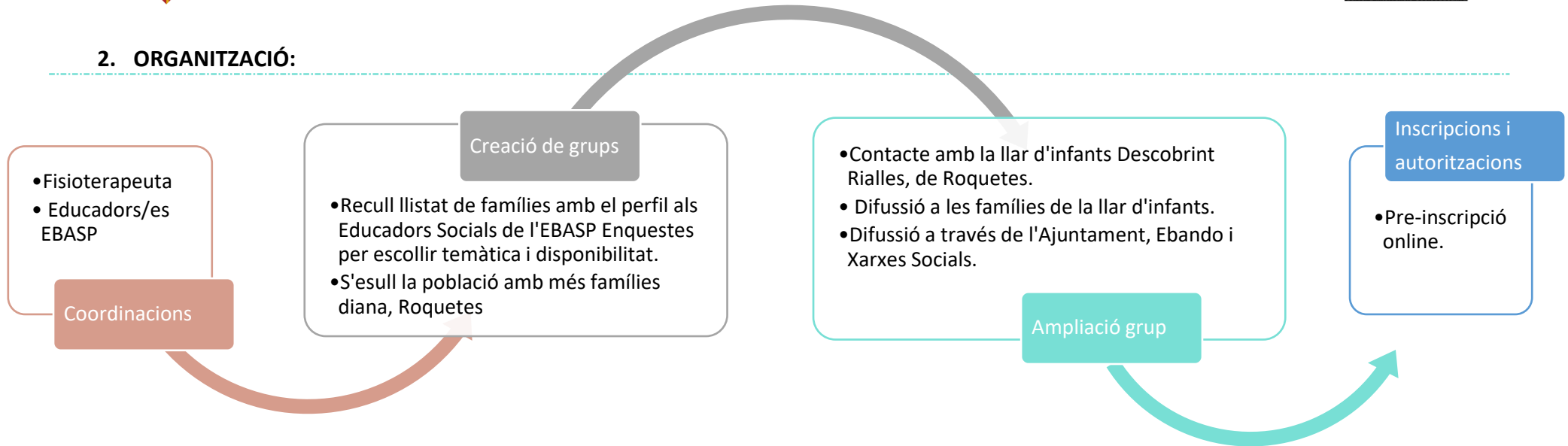
Treballar el vincle i donar suport als lligams emocionals entre el nadó i la persona que impartirà el massatge

Ofertir un espai acollidor de trobada per a les famílies, que fomenti l'intercanvi d'experiències del dia a dia i la posada en comú de neguits o preocupacions relacionades amb la criança dels fills

Possibilitar la creació de xarxes d'ajuda mútua entre les famílies participants



2. ORGANITZACIÓ:



3. CALENDARI I ACCIONS:



Prèviament a la realització del mateix, ens vam reunir diversos cops amb la fisioterapeuta, per concretat format i contingut.

També es van fer coordinacions amb les Educadores Socials de l'EBASP explicant-los la proposta i sol·licitant que ens indiquessin el nombre de famílies que encaixaven amb el perfil que estàvem cercant. Les educadores socials de Roquetes van ser les que van mostra major interès en la proposta, així que vam decidir impartir el taller a la població de Roquetes.

Moltes d'aquestes famílies, o ve no mostraven interès o presentaven dificultats amb el llenguatge o problemes per poder assistir a les sessions; tot això ens va obligar a obrir el taller a totes les famílies, estiguessin o no vinculades a Serveis Socials. Per la qual cosa vam contactar amb la Llar d'infants Descobrint rialles de Roquetes. Un cop tancat el dia i concretat l'espai, vam realitzar cartells per continuar amb la difusió, tant a les llars, a l'Ajuntament, l'App Ebando de Roquetes i les xarxes socials.

Davant la baixa assistència vam decidir escurçar el taller i fer-lo en 3 sessions.

4. VALORACIÓ

El taller de massatge infantil pretenia ser un taller de petit format. La decisió de limitar el grup a 6 famílies amb els seus respectius nadons es va prendre per afavorir un bon ambient d'aprenentatge. Som conscients que, en treballar amb nadons, aquests poden no estar sempre receptius i pot resultar més dirigir el grup si estan inquietos o amb rebequeries.

La participació al taller ha sigut molt baixa; de les 6 famílies que van confirmar la seva assistència en un principi, únicament han assistit 2 d'aquestes. Les famílies que han assistit són les que van conèixer el taller arran de la difusió que es va realitzar per les xarxes; així que no s'ha arribat a les famílies en risc que eren la nostra població diana.

Per part dels professionals, hem realitzat el recordatori del taller setmanalment a totes les famílies, informant que, malgrat s'incorporessin amb el taller començat, no hi hauria cap problema ja que a l'inici de cada sessió es dediquen uns minuts a revisar el què s'ha anat treballant.

Aquesta manca d'assistència va provocar la necessitat de reorganitzar l'estructura del taller. Al ser un nombre de famílies tan reduït, la part de repàs de les sessions anteriors i la del col·loqui ocupa menys temps del que es tenia destinat en un principi. Per aquest motiu, es va decidir agrupar les sessions 2 i 3 (destinades a la panxa, l'alleujament dels còlics i el pit) en una mateixa sessió i, les sessions 4 i 5 (destinades als braços, la cara i l'esquena) en una única sessió.

Per altra banda, no s'han ofert sessions del projecte original d'Espai Abraçades, ja que no s'ha aconseguit formar un grup a cap de les poblacions de la comarca.

2
famílies



Propostes de millora:

- Ampliar el públic objectiu des d'un inici: En lloc de limitar el taller a famílies en situació de risc, obrir-lo a tots els públics des d'un inici. Unes places si que es poden reservar a famílies vinculades a Serveis Socials, intentant prioritzar-les, però no limitar el taller únicament a aquests tipus de famílies. Això permetrà atendre a un nombre més ampli de participants i evitarà les dificultats associades amb la restricció inicial.
- Valorar l'ús de "càpsules" de massatge infantil: En lloc de realitzar sessions setmanals, considerar la implementació de "càpsules" de massatge infantil. Aquest format més curt i concentrat pot ser més adequat ja que exigeix un compromís i implicació menor per part de les famílies.
- Reforçar les estratègies de difusió: Assignar més temps i recursos per a la difusió de l'activitat.



A partir del setembre del 2023, aquest projecte ha quedat suspès amb la reorganització del Servei d'Intervenció Socioeducativa.

MASSATGE INFANTIL

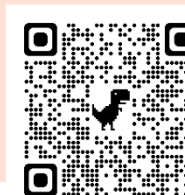
Nadons de 0 a 12 mesos

Dijous 16:00 a 17:30
Inici 11 de maig – Fi 8 de juny
5 sessions
Lloc: Antic ajuntament de
Roquetes (C/ Canal 11, 2n pis)



Taller gratuït
Places limitades

INFO I
RESERVES:

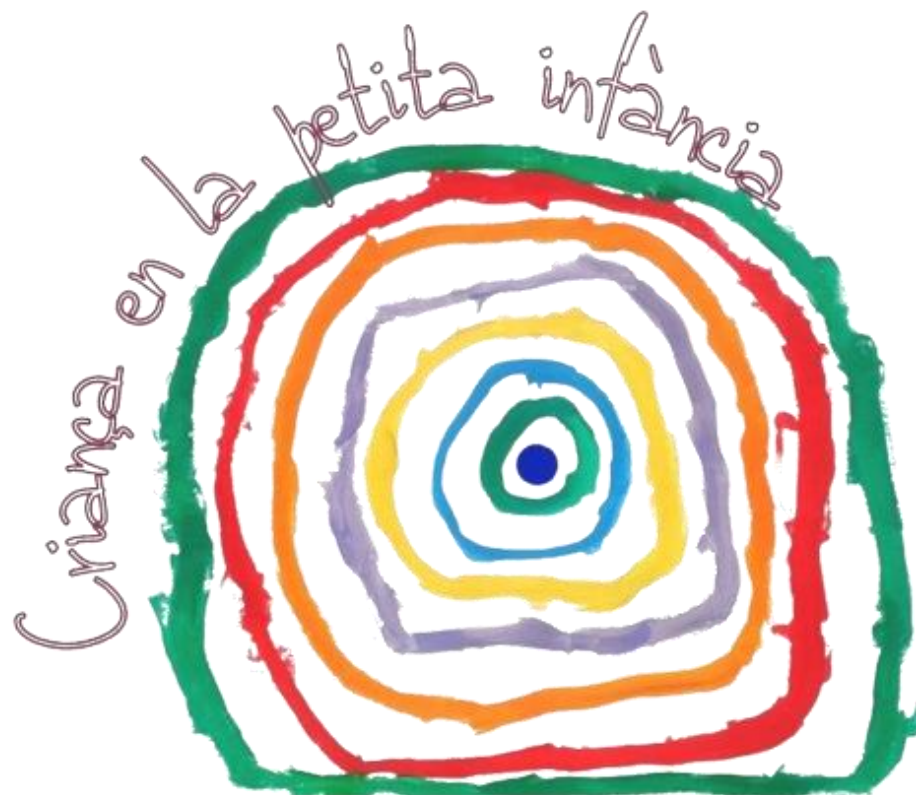


AQUEST MASSATGE PERMET:

- ESTABLIR UNA RUTINA AMB EL NOSTRE NADÓ
- PROMOURE LA COMUNICACIÓ AFECTIVA
- MILLORAR EL DESENVOLUPAMENT POSITIU DELS VINCLES I LA INTERACCIÓ
- AJUDAR EN LA MADURACIÓ DEL SISTEMA NERVIÓS CENTRAL I PERIFÈRIC, AIXÍ COM EL SISTEMA GASTROINTESTINAL I RESPIRATORI

L1: SERVEI DE SUPORT A LES FAMÍLIES AMB INFANTS DE 0 A 3 ANYS EN SITUACIÓ DE RISC

Criança en la petita infància



1. INTRODUCCIÓ

Criança en la petita infància és un projecte elaborat per professionals del SIS i Atenció Primària del Consell Comarcal del Baix Ebre (dues psicòlogues, i dues educadores socials) i de l'EAP de Deltebre (psicòloga, dietista, infermera), per acompanyar a les famílies en la criaça dels infants d'entre 0-3 anys.

És un espai de trobada, de caràcter preventiu d'habilitats mparentals, acompanyament, socialització i suport a la petita infància i a les seves famílies, incidint en la prevenció precoç i prioritant l'actuació en aquesta etapa primerenca a la població de Deltebre.

Objectius generals:	Oferir suport i formar a les famílies en la criaça positiva.
	Fomentar el desenvolupament integral de l'infant.
	Detectar les mancances que tenen els infants per reduir possibles situacions de risc.
	Treballar conjuntament diferents serveis especialitzats.
	Impulsar un clima propici entre els diferents participants i afavorir la comunicació i confiança.
	Facilitar un espai acollidor de trobada per a les famílies.

CRIANÇA EN LA PETITA INFÀNCIA

Cicle de xerrades-taller dirigits a famílies amb infants de 0-3 anys
Lloc: Biblioteca de Deltebre (Espai polivalent Eliseo Vives)

REGALAR TAMBÉ ÉS EDUCAR

Marta Llaó Borrell- Psicòloga
i Nuri Salamó Castells-
Educadora Social
(SIS Baix Ebre)

29 DE NOVEMBRE 2022 **17 H**



Preinscripcions
gratuites
en aquest QR

PRESTACIONS I RECURSOS PER A LA PRIMERA INFÀNCIA

Marta Zaragoza Panisello-
Educadora Social
(EBASP Baix Ebre)

27 DE FEBRER 2023 **16 H**

PROTEGIM ALS MÉS PETITS

Maria Jesus Segura Ferrer -
Infermera Pediàtrica i
Tània Gilabert Noll- Referent
Benestar Emocional
Comunitari
(EAP Deltebre)

24 DE GENER 2023 **17 H**

COM POSAR LÍMITS AMB AMOR

Kimberly Pasto Martí- Psicòloga
i Nuri Salamó Castells-
Educadora Social
(SIS Baix Ebre)

25 D'ABRIL 2023 **17 H**

LA IMPORTÀNCIA DE L'ALIMENTACIÓ

Sandra Carreres Rey
Referent de Nutrició i
Tània Gilabert Noll-
Referent Benestar
Emocional Comunitari
(EAP Deltebre)

28 DE MARÇ 2023 **17 H**

DE 0-3. PANTALLES RES!

Kimberly Pasto Martí - Psicòloga
i Nuri Salamó Castells-
Educadora Social
(SIS Baix Ebre)

20 DE JUNY 2023 **17 H**

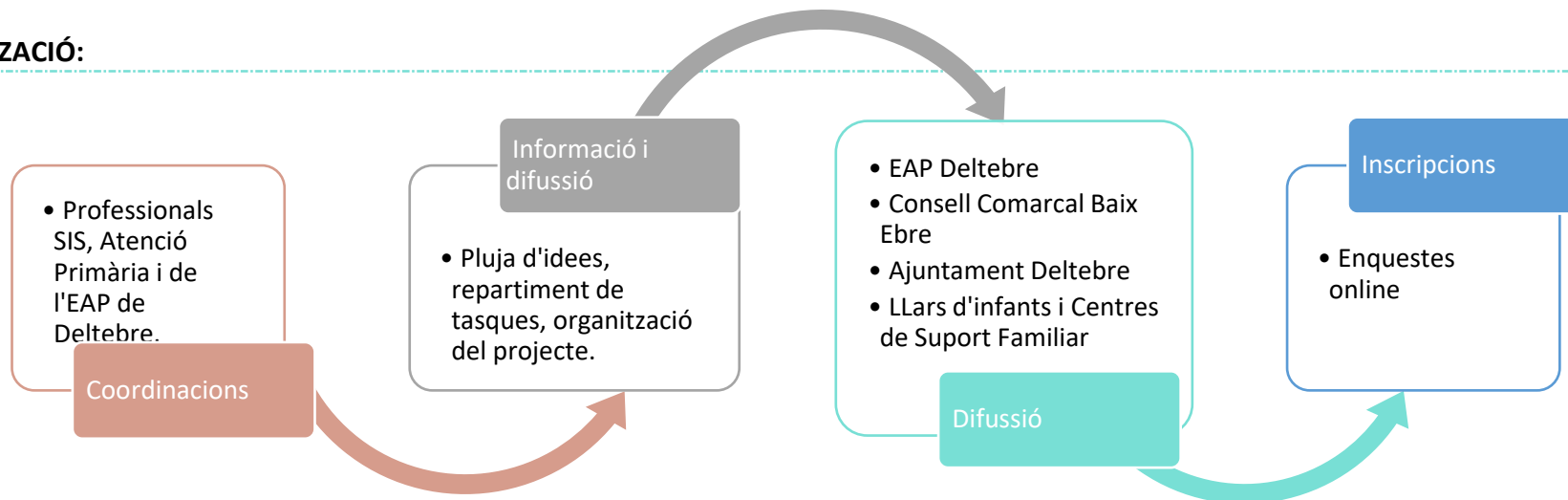
EL SON I EL DESCANS DE L'INFANT

Maria Jesus Segura Ferrer -
Infermera Pediàtrica i
Tània Gilabert Noll -
Referent Benestar
Emocional Comunitari
(EAP Deltebre)

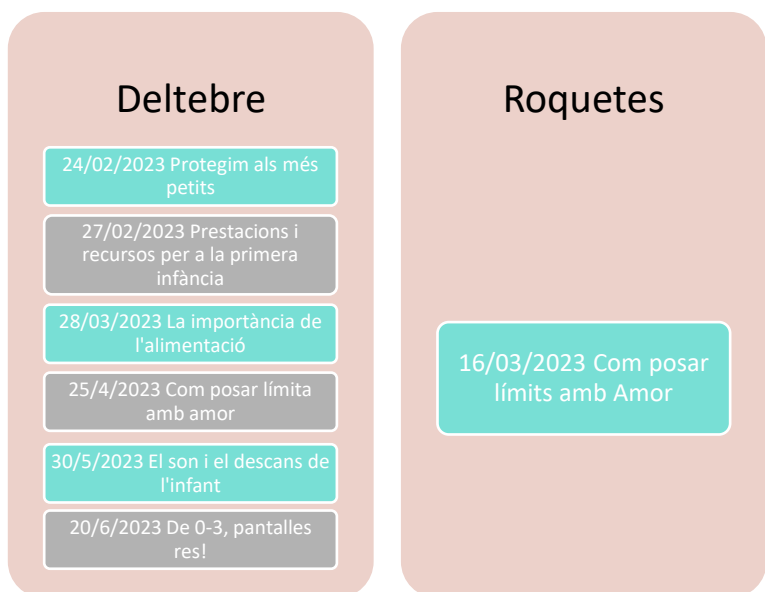
30 DE MAIG 2023 **17 H**




2. ORGANITZACIÓ:



3. CALENDARI I ACCIONS:



- Acordem la realització d'un cicle de xerrades que s'inicien al desembre del 2022 i finalitzen el mes de juny de 2023. Aquestes tindran una freqüència mensual i en les mateixes es tractaran temes sobre la criança en la petita infància.
- Creem un logotip del projecte i realitzem un cartell informatiu del cicle on, a través d'un QR, les famílies poden realitzar una inscripció prèvia i fem recordatori abans de cada xerrada.
- Abans de cada xerrada realitzem difusió de la mateixa a través de les xarxes, als usuaris tant del SIS com de Salut, amb cartells que disposem pel municipi.
- Es realitza una valoració contínua durant el desenvolupament del cicle de xerrades per intentar millorar la baixa participació de famílies. Expliquem el projecte a Ràdio Delta per fer-ne més difusió.

Acordem intentar altres formats o propostes pel proper curs.

4. VALORACIÓ

- El treball conjunt engegat amb les professionals de Salut a Deltebre és una bona iniciativa, ja que podem abordar la criança en la petita infància des de diferents vessants i mirades i així podem acompanyar millor a les famílies.
- Hem obert un canal de col·laboració molt interessant amb Salut de cara a realitzar noves propostes de futur adreçades a les famílies, infants i adolescents. Així prevenim no duplicar tasques, actuacions i propostes que fem les professionals a les famílies.
- Acabat el cicle, realitzem la valoració del mateix: tot i haver unificat les accions per arribar a més nombre de famílies, l'assistència ha sigut molt minsa en totes les xerrades que hem ofert (la mitja és de 4 famílies per xerrada).
- Quant al contingut de les mateixes, totes les famílies assistents el valoren molt positivament.



Propostes de millora:

- Reunir-nos amb la Llar municipal per valorar la possibilitat d'oferir crear un grup per treballar amb famílies interessades (i també derivades de serveis socials) durant un número de sessions concret (7 o 8) on es treballin diferents aspectes de la criança dels infants a la mateixa Llar.
- Traslladar aquest treball conjunt a la resta del territori.



A partir del setembre del 2023, aquest projecte ha quedat suspès amb la reorganització del Servei d'Intervenció Socioeducativa.

L2: SERVEI D'INTERVENCIÓ DIÛRNA

La Tribu

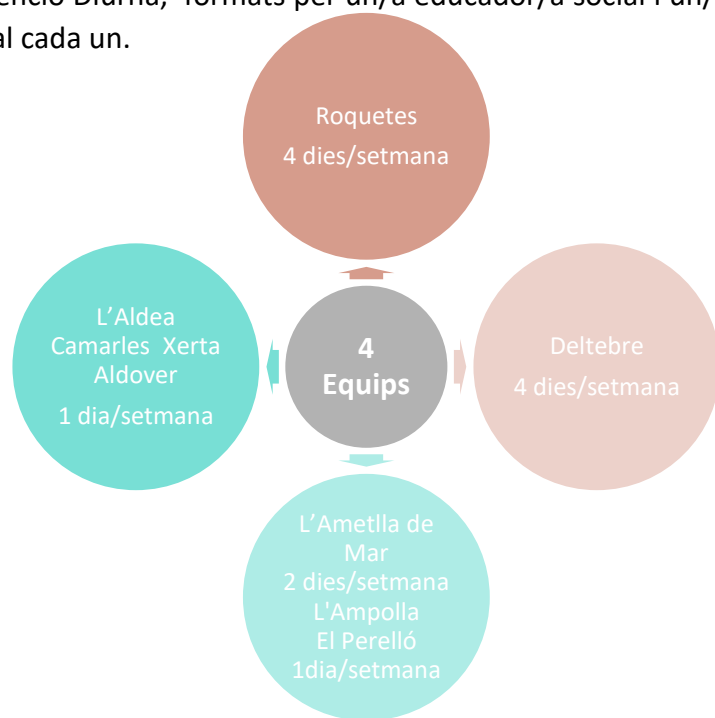


1. INTRODUCCIÓ

El Servei d'Atenció Diürna és un servei centrat en l'atenció a infants i adolescents en els diferents nivells de situació de risc. Aquest servei dona suport, estimula i potencia l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, i compensa les mancances dels infants i les adolescents ateses mitjançant el treball individualitzat, en grup, en xarxa i amb la comunitat. I donant protagonisme a les famílies i les seves potencialitats.

S'ofereix fora de l'horari escolar en els períodes lectius i durant el període de vacances escolars d'estiu el Servei d'Atenció Diürna continua en horari de matí a través del Programa de suport al manteniment de les activitats dutes a terme durant el curs, garantint l'àpat dels infants i les adolescents atesos.

A la comarca del Baix Ebre hi ha desplegat quatre equips de Servei d'Atenció Diürna, formats per un/a educador/a social i un/a integrador/a social cada un.



Objectius generals:

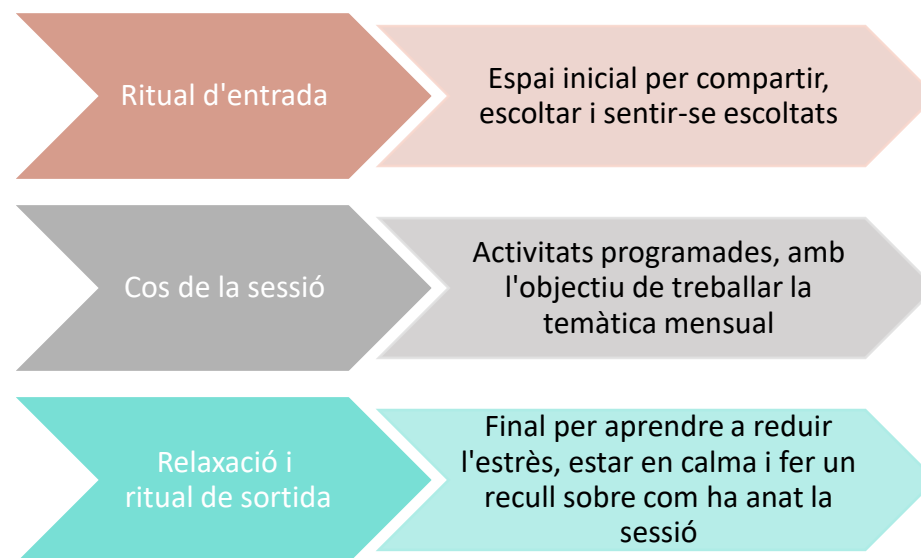
Proporcionar atenció a tots els infants i adolescents en situació de risc i a les seves famílies

Afavorir la cobertura de les seves necessitats que tal de garantir un nivell de benestar adequat

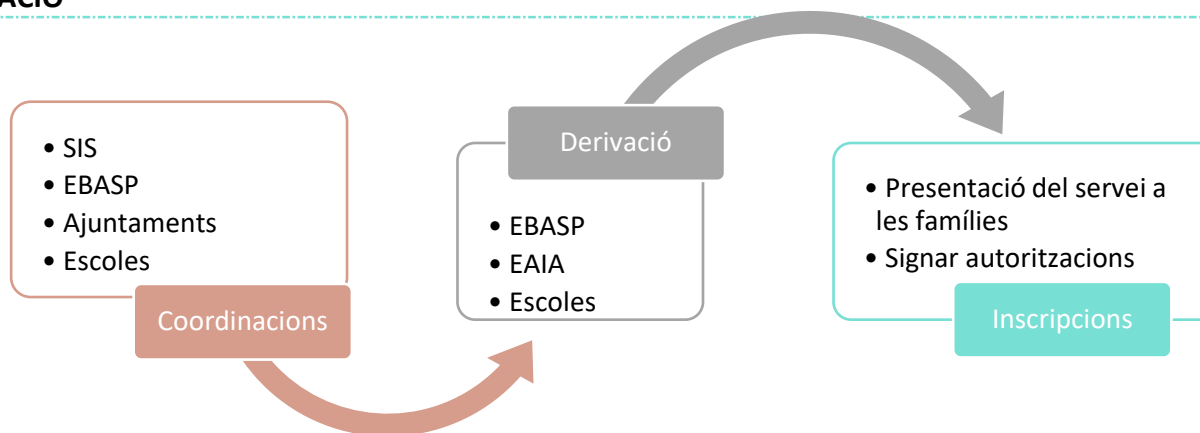
Treballar el desenvolupament personal, la integració social i l'adquisició d'aprenentatges

Compensar possibles dèficits socioeducatius

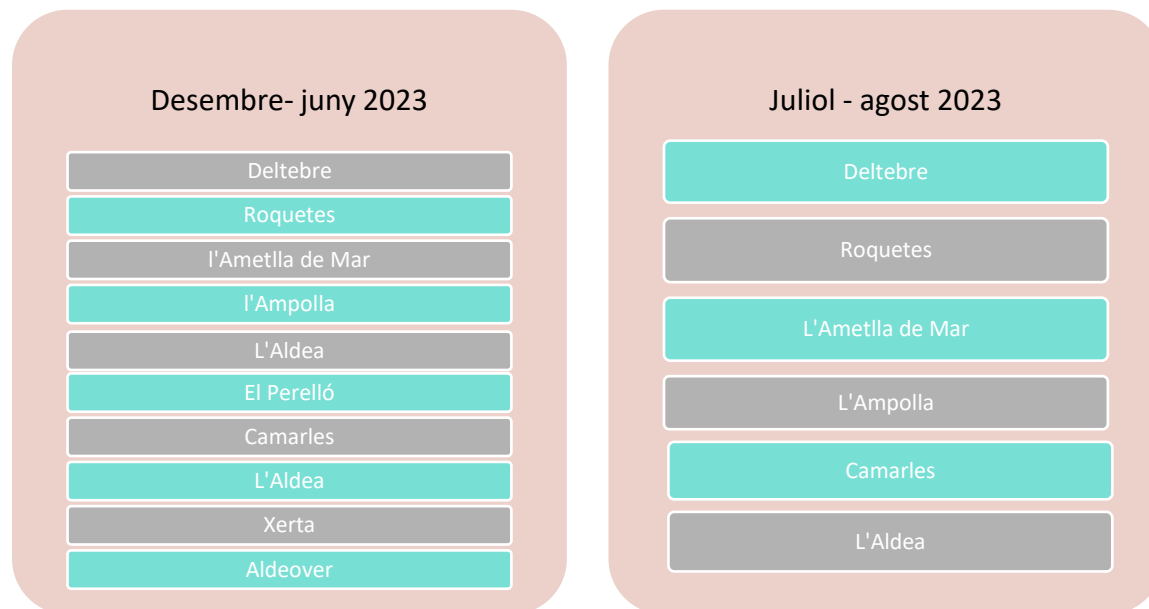
Estructura de les sessions:



2. ORGANITZACIÓ



3. CALENDARI



Durant aquest 2023, s'ha realitzat atenció directa als infants i les adolescents per les tardes després de l'horari lectiu, de 16:30h. a 18:30h, durant el curs escolar a les diferents poblacions.

A l'estiu el servei s'ha dut a terme al matí, de 9:00 a 14:30h, oferint els àpats d'esmorzar i dinar als infants i adolescents.

4. VALORACIÓ

Pel que respecta al funcionament del servei: l'estructura, la dinàmica i les activitats han estat les mateixes per a totes les poblacions; adaptades en cada cas, a l'edat i a les característiques del grup.

Al llarg d'aquest any, a més de les temàtiques programades trimestralment, s'ha treballat el fet d'establir un millor vincle amb les famílies; els moments de l'acollida i el comiat de les usuàries del servei han estat especialment rellevants en aquesta tasca. Tot i que cal destacar que no totes les famílies han estat receptives, i que hi ha algunes famílies que no acompanyen a les seves filles al servei ni les venen a recollir.

Per altra banda, s'han realitzat coordinacions amb les companyes del SIS que porten l'acompanyament familiar i altres projectes, i amb les educadores socials de l'EBASP qui deriven a infants i adolescents al servei.

Es valora molt positivament la participació de voluntaris, pràctiques del CFGS Integració Social i/o Serveis a la Comunitat; es considera un benefici mutu: per una banda, reben formació i alhora es rep un suport per la parella educativa molt necessari, tenint en compte les necessitats d'atenció individual de moltes nenes i nens que atenem al nostre servei.

Cal destacar, que durant aquest any hem pogut comptar amb varies col·laboracions de diverses entitats, que ens han permès ampliar el ventall d'activitats a les diferents poblacions on oferim el servei, així doncs, volem agrair la seva participació al nostre servei. En quant a Ecoembes i Rubikids, han participat en totes les poblacions. I després en cada municipi hi trobem diverses col·laboracions com:

Roquetes: IES Ebre (Alumnes de Pràctiques), Obre't Ebre (Voluntariat internacional) i serveis a la comunitat (IES Roquetes).

Deltebre: piscina municipal i l'alberg XANASCAT de Deltebre.

L'Ampolla: IDEAT i IES Ebre (Alumnes de Pràctiques).

L'Aldea: Ajuntament de l'Aldea, cedint la piscina municipal i Policia local.

Camarles: Biblioteca municipal i piscina municipal.

L'Ametlla: IES Ebre (Alumnes de Pràctiques).

El Perelló: IES Ebre (Alumnes de Pràctiques).

Xerta i Aldover: Serveis a la comunitat (IES Roquetes).

288

participants

66

Deltebre

57

Roquetes

32

L'Ametlla de Mar

24

L'ampolla

17

El Perelló

24

L'Aldea

26

Camarles

22

Aldover

20

Xerta

Valoracions extretes de les enquestes a famílies i infants/adolescents del Servei d'Atenció Diürna:

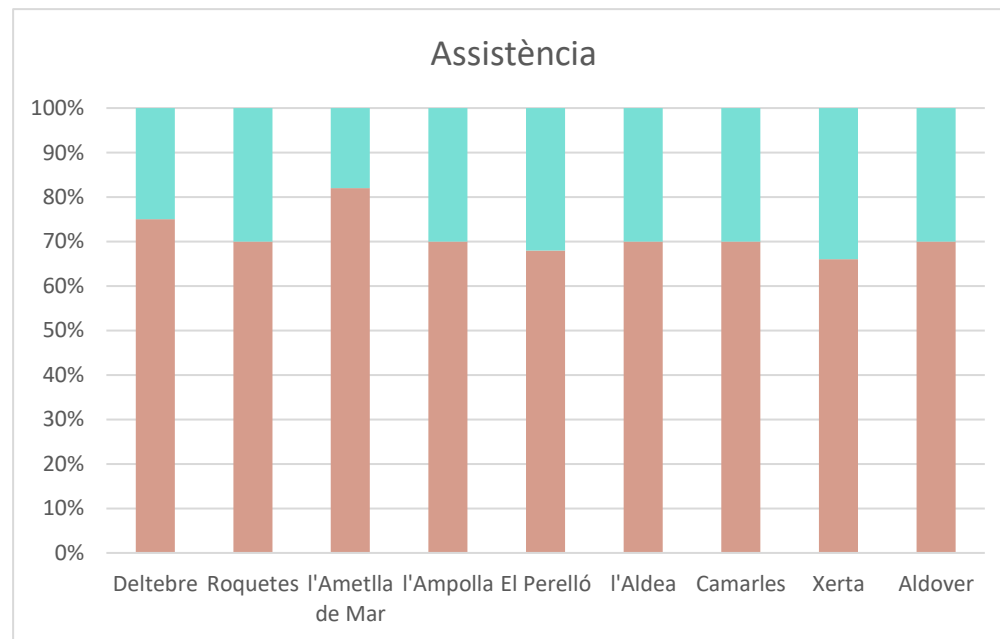
Les famílies els infants i adolescents assistents al servei, valoren positivament el tracte de les professionals, consideren que l'horari, l'organització i el funcionament del servei són els adequats, la gran majoria refereixen que les filles/fills assisteixen amb motivació al recurs; i com a aspecte a millorar, moltes famílies coincideix en el fet que no hi ha hagut suficients activitats en família.

Els infants i adolescents valoren positivament el tracte rebut per part de les professionals, les activitats programades, i l'organització dels espais. En les enquestes es reflecteix un alt nivell d'interacció entre iguals, que la gran majoria se senten a gust al servei i recomanarien el recurs. Pel que fa a l'estiu, en general es valora positivament el menjar. I com a diferència del servei durant l'estiu i el del curs escolar, en el qual primer es valora més positivament les sortides, cosa que, com a millora, mancaria incrementar durant la resta de mesos.



Propostes de millora:

- Espais propis per fomentar el sentiment de pertinença de les participants, i que facilitin la posada en pràctica de les activitats programades, sense limitacions.
- Incidim en la necessitat de dedicar més temps a les famílies dels nens i nenes que assisteixen al servei per tal d'establir un vincle més fort, fomentant la mparentalitat positiva. Aquesta tasca ens facilitaria la feina a l'hora de treballar amb les seves filles/fills, ja que la coneixença de les famílies ens dona molta informació de la conducta d'aquestes per tal de poder fer un treball més individualitzat, adaptant-ho a les necessitats de cada infant.
- Considerem que augmentar les hores de contractació de les professionals seria necessari per millorar la qualitat del servei.



A partir del setembre del 2023, aquest projecte ha quedat suspès amb la reorganització del Servei d'Intervenció Socioeducativa.

L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS AMB SITUACIÓ DE RISC

Cafè en família



CAFÈ EN FAMÍLIA

1. INTRODUCCIÓ

Per les famílies el més important és l'educació de les seves filles/fills.

Sovint sorgeixen dubtes sobre la criança: com podem actuar de manera correcta si mai ens han format per educar a les nostres filles i fills? Podem arribar a tenir amb elles una comunicació més positiva? Podem millorar el nostre ambient familiar si ens sentim millor i més segurs en l'àmbit personal?

Com a mares i pares ens interessa, i així ho demanem moltes vegades, formació, intercanvi amb altres pares i mares.

Fent ressò, d'aquestes inquietuds, vam iniciar el Projecte Cafè en Família, un programa de desenvolupament d'habilitats parentals per a famílies.



Objectius generals:

Promoure la mparentalitat positiva

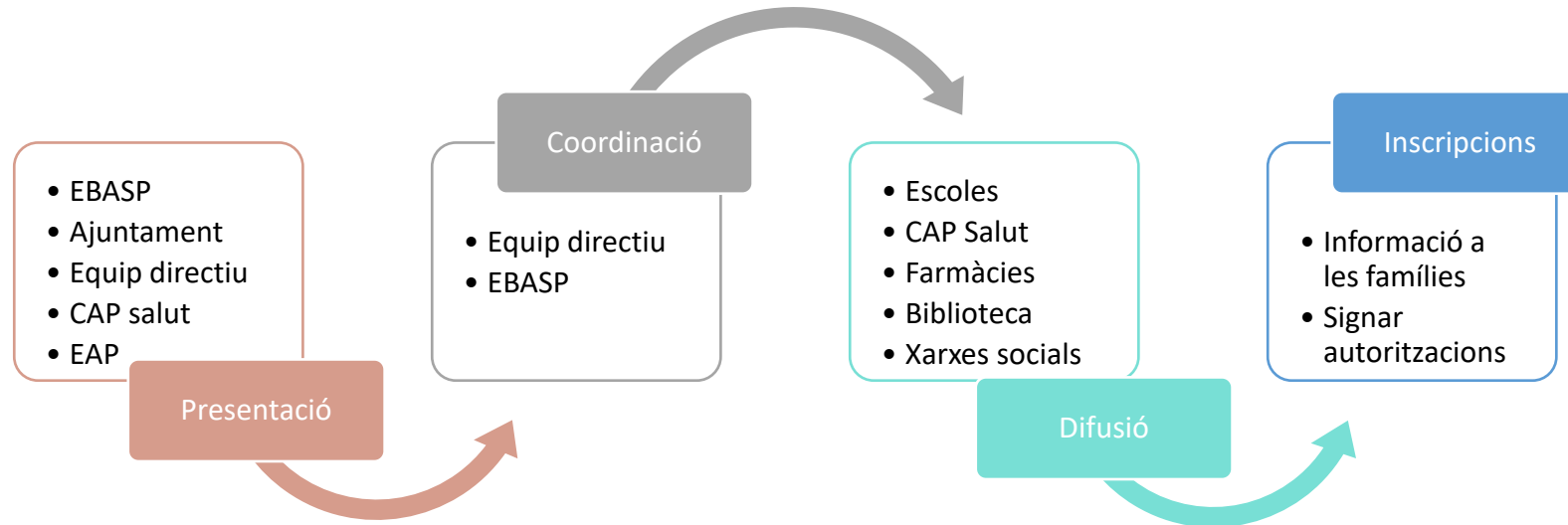
Compartir i acompanyar a les famílies en el dia a dia de la criança dels fills/es

Potenciar aspectes decisius en la generació de les dinàmiques i relacions familiars

Adquirir estratègies personals, emocionals i educatives per una dinàmica de convivència familiar positiva

Prevenir i afrontar de forma constructiva problemes i conflictes familiars

2. ORGANITZACIÓ



3. CALENDARI

Cafè en família El Perelló

10/01/2023
Negociem i establim acords?

23/01/2023
Trenquem la rutina!

30/01/2023
Què ens emportem?

Cafè en família Camarles

23/01/2023
T'estimo tal com ets!

30/01/2023
Equivocar-se està permès!

06/02/2023
Posem nom a les emocions!

13/02/2023
Com ens comuniquem?

20/02/2023
Negociem i establim acords?

27/02/2023
Trenquem la rutina!

06/03/2023
Què ens emportem?

Durant aquest any 2023, hem finalitzat el projecte Cafè en família amb el grup del Perelló, que vam iniciar al tercer trimestre de l'any 2022. I em iniciat un nou grup a Camarles.

S'escullen aquestes dues poblacions perquè es on es detecta des de l'EBASP i amb l'Acompanyament Familiar del SIS, on hi ha un major número de famílies amb filles/fills d'edats similars, que es podrien beneficiar de les temàtiques que planteja el projecte.

Els grups són formats per mares i pares i famílies derivades des de l'EBASP interessades en la criança positiva, i s'obre a la resta de població per fer un grup més heterogeni.

4. VALORACIÓ

En general, realitzem una valoració molt positiva en quant la participació de les assistents, destaquem l'assistència d'alguns pares, com a novetat i la seva motivació vers millorar la criança, amb els 2 grups que vam treballar.

Els grups no han estat molt nombrosos, desconeixem si per manca de difusió o altres factors. Tot i això, al ser grups més petits, és promou més fàcilment que les participants comparteixin situacions i preocupacions de la seva vida quotidiana, també detectem una major coalescència del grup.

Valoracions dels assistents d'El Perelló	
Valoració molt positiva del contingut de les sessions.	Bon tracte professional. Tracte proper.

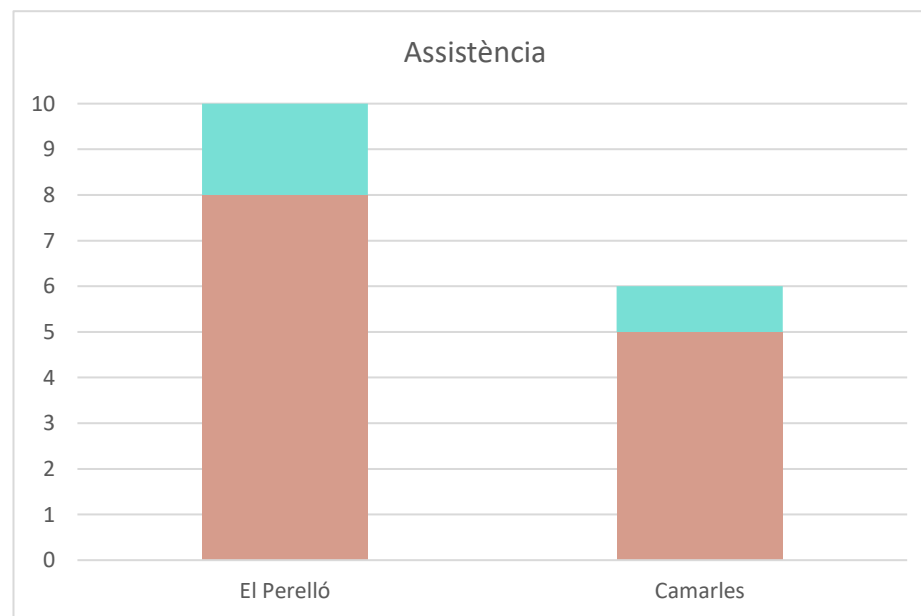
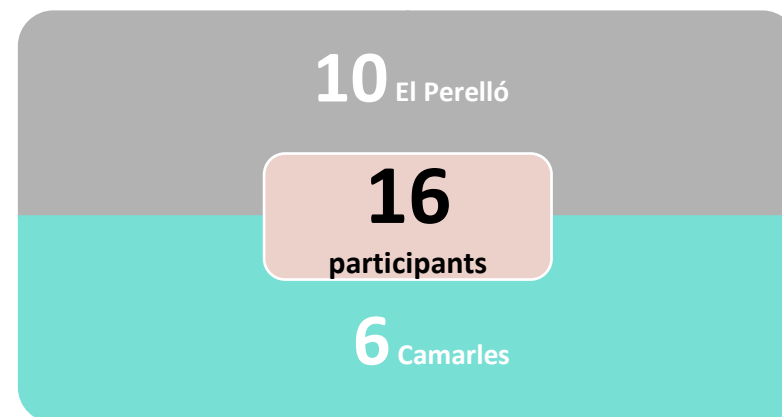


Propostes de millora:

- Reconsiderar la difusió dels tallers per tal que arribi a tota la població interessada.
- Servei de guarderia per deixar les filles/fills petits mentre es realitza la sessió.
- Nous temes proposats : que fer davant les noves tecnologies i els límits.



A partir del setembre del 2023, aquest projecte ha quedat suspès amb la reorganització del Servei d'Intervenció Socioeducativa.



L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS AMB SITUACIÓ DE RISC

Xerrades - Tallers



1. INTRODUCCIÓ

Les xerrades-taller són trobades puntuals amb les famílies del nostre territori, per parlar, xerrar i reflexionar de manera dinàmica i participativa sobre diferents aspectes d'interès de l'educació de les filles/fills.

Va dirigida a famílies amb infants i/o adolescents; segons la temàtica proposada, acotem la franja d'edat.

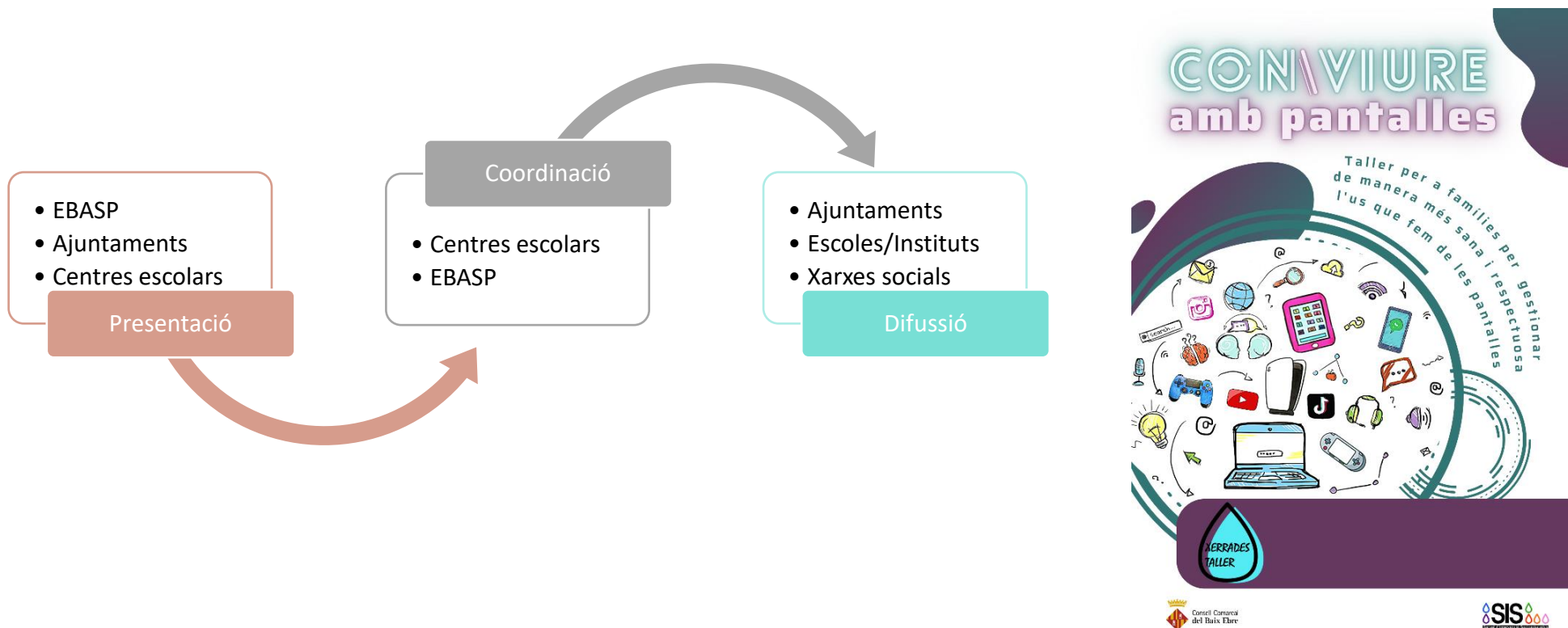
Objectius generals:

Formar i informar a les famílies del moment evolutiu de la seva filla/fill per adequar la seva resposta educativa

Oferir eines, estratègies, recursos... per millorar les habilitats en la criança de les famílies.

Repensar maneres de fer i d'actuar del nostre dia a dia com a mares i pares i poder així iniciar millores

2. ORGANITZACIÓ



3. CALENDARI

Conviure amb pantalles

9/2/2023 Roquetes

15/2/2023 Xerta

22/2/2023 l'Aldea

27/02/2023 l'Ampolla

07/03/2023 El Perelló

14/03/2023 Tivenys

22/03/2023 Deltebre

Regalar també és educar

11/12/2023 Roquetes

La temàtica de la Xerrada/Taller sorgeix de la necessitat detectada en els diferents projectes on treballem amb infants i adolescents, així com en les intervencions familiars i en les coordinacions amb altres professionals; on s'observa que cada vegada els infants accedeixen abans a les pantalles i ho fan durant més temps, i a les famílies els manca informació sobre el paper que juguen les pantalles en el desenvolupament integral dels infants i mostren dificultats en la seva gestió diària.

Plantegem aquesta Xerrada/Taller com un espai per reflexionar sobre l'ús que fem de les pantalles i el paper que tenim com adults a l'hora d'educar en aquest àmbit, per aconseguir gestionar-lo de manera més sana i respectuosa... I també com un espai on compartir estratègies que fomentin hàbits digitals saludables.

Paral·lelament, hem realitzat 3 enquestes adreçades a infants/adolescents, famílies i mestres/professorat amb l'objectiu de conèixer la realitat al nostre territori sobre la convivència amb les pantalles. I així poder planificar, a partir dels resultats extrets, futures actuacions.

I volem preparar una segona Xerrada/Taller on fer devolutiva dels resultats de l'enquesta i aprofundir en la temàtica.

Els dos últims mesos del 2022 vam iniciar la realització de la Xerrada-Taller i la vam dur a terme a 5 dels 13 municipis de la comarca.

Durant el 2023 la portarem a cap a les 8 poblacions restants, també analitzarem les dades de les enquestes.

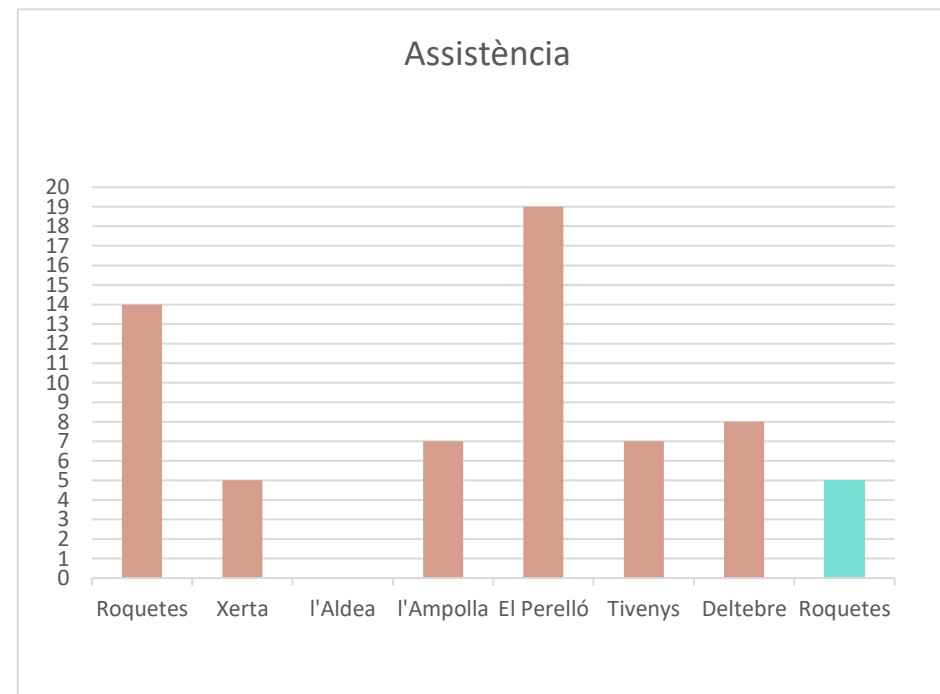
A més hem dut a terme la xerrada-taller Regalar també és educar, que havíem ofert l'any 2021, per petició de l'escola de Roquetes. En la que reflexionem sobre els valors que transmetem quan fem regals als infants, i com podem gestionar-ho millor per prevenir la sobreestimulació.

4. VALORACIÓ

Valorem molt positivament que la gran majoria de centres educatius estiguin col·laborant en la difusió de les enquestes que hem elaborat i oferint suport als infants a l'hora de respondre-les.

Quant a l'assistència a la Xerrada-Taller a les 7 poblacions ha estat bastant baixa, a excepció de El Perelló i Roquetes, que és on més famílies hi han assistit.

Estem molt satisfetes de l'actitud participativa de les assistents a la xerrada-taller; ja que el fet que el públic comparteixi neguits i experiències pròpies enriqueix el projecte, i es poden abordar qüestions del dia a dia amb les filles/fills que poden ser elaborades amb l'acompanyament de les professionals que facilitem la Xerrada-talles, i també de les famílies participants que molts cops expliquen estratègies de criança que els han funcionat.



Propostes de millora:

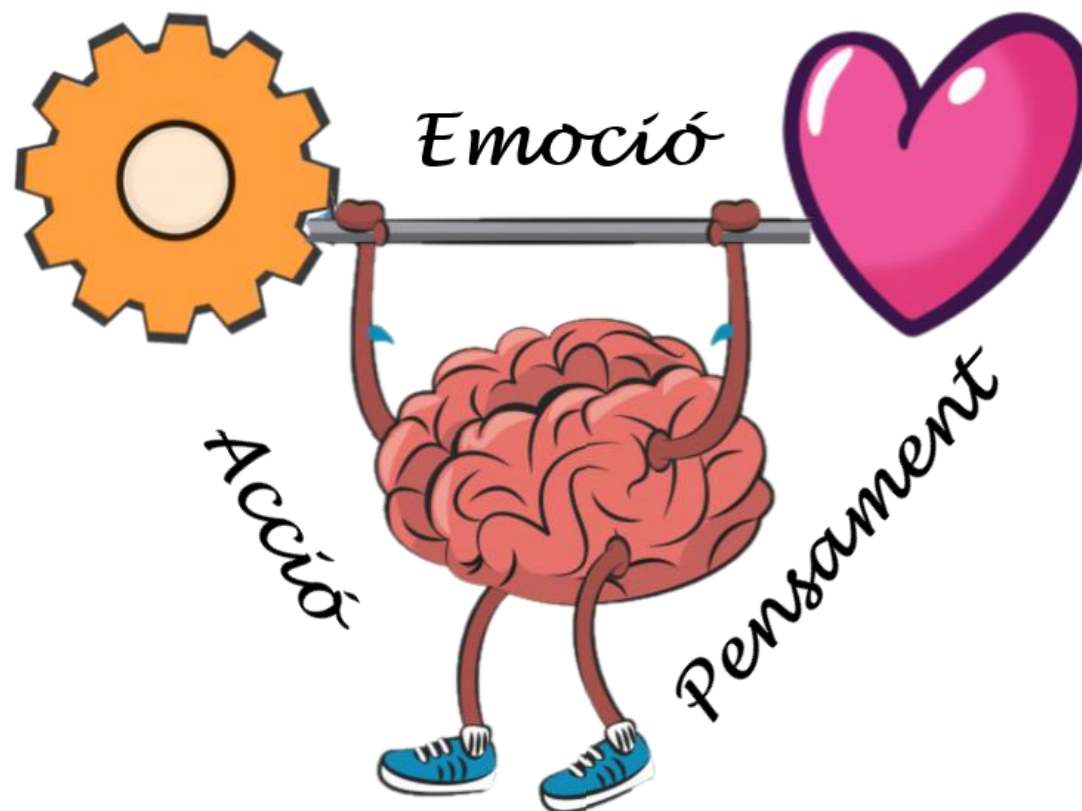
- Fer la difusió amb més anticipació, a través del teixit associatiu dels municipis.
- Intentar que la difusió sigui més personalitzada, propiciant que els professionals dels serveis que hi ha als municipis que coneixen personalment a les famílies, les animin i motivin a participar.



A partir del setembre del 2023, aquest projecte ha quedat suspès amb la reorganització del Servei d'Intervenció Socioeducativa.

L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS AMB SITUACIÓ DE RISC

Tallers "EPA!"



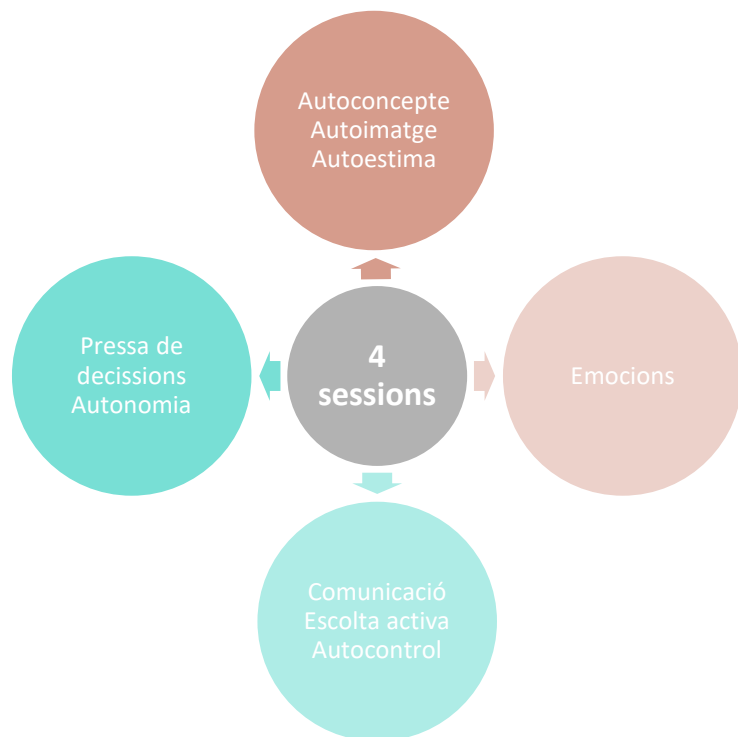
TALLERS EPA!
Habilitats en l'adolescència

1. INTRODUCCIÓ

Els tallers EPA!, tenen com a finalitat optimitzar l'autoestima, la responsabilitat, l'empatia i l'establiment de relacions positives, contribuint a la reducció de comportaments conflictius i malestar personal.

Partim de la idea que les habilitats socials i la gestió emocional, fomenten l'autoestima positiva i faciliten l'establiment de relacions positives. Entenem l'autoestima com a factor fonamental per al desenvolupament del benestar personal saludable i que cal potenciar en l'etapa de l'adolescència.

Va destinat a alumnes de 1r d'ESO, amb tot el grup classe i es tracta d'un projecte que dona èmfasis a la prevenció.



Objectius generals:

Oferir eines d'autoajuda a les adolescents per gestionar conflictes escolars, familiars i personals

Desenvolupar la capacitat empàtica i l'escolta activa

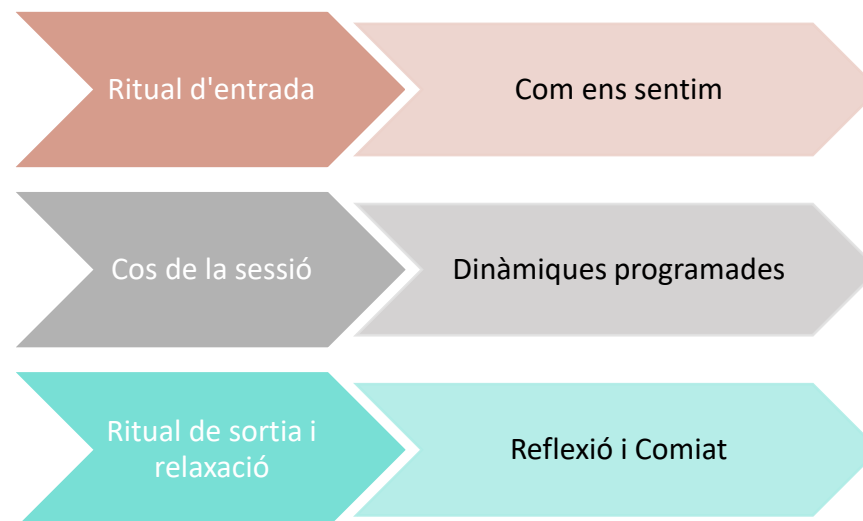
Ajudar en el seu desenvolupament i creixement personal

Proporcionar tècniques que contribueixin a la gestió emocional, promovent l'assertivitat

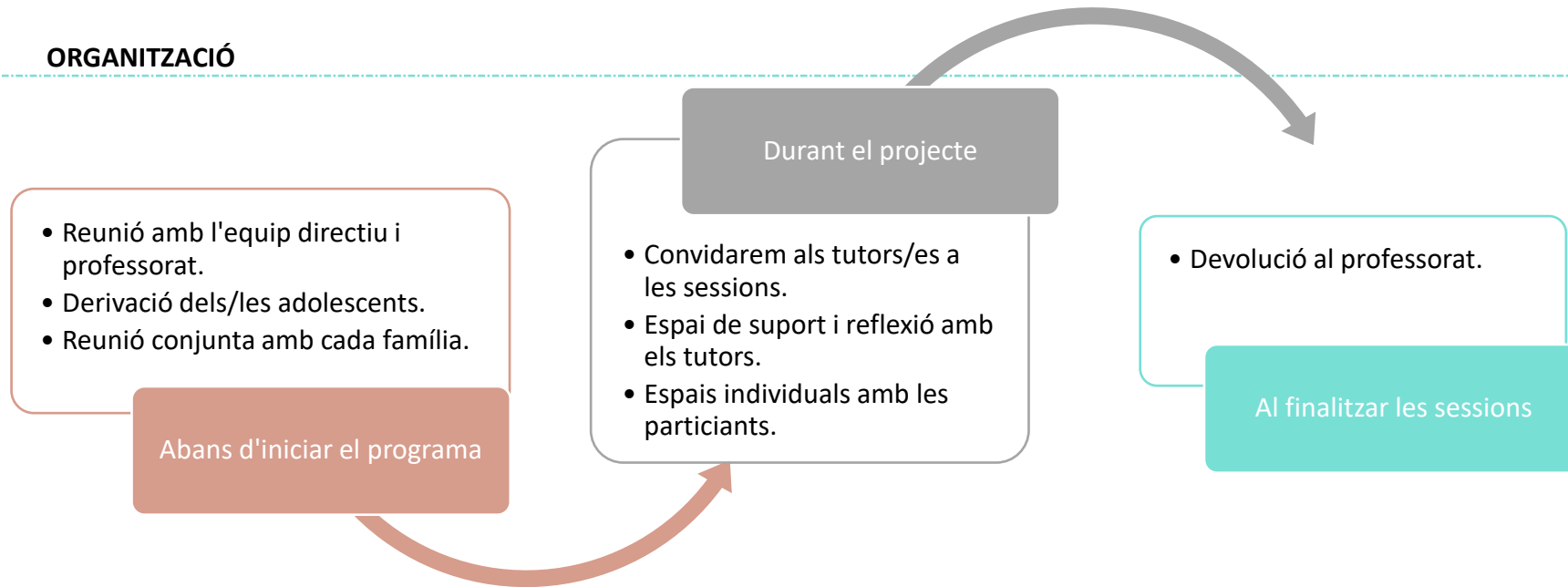
Millorar la capacitat per afrontar crítiques, queixes, pressió de grup, intimidacions

Treballar les habilitats per negociar, pactar i establir acords

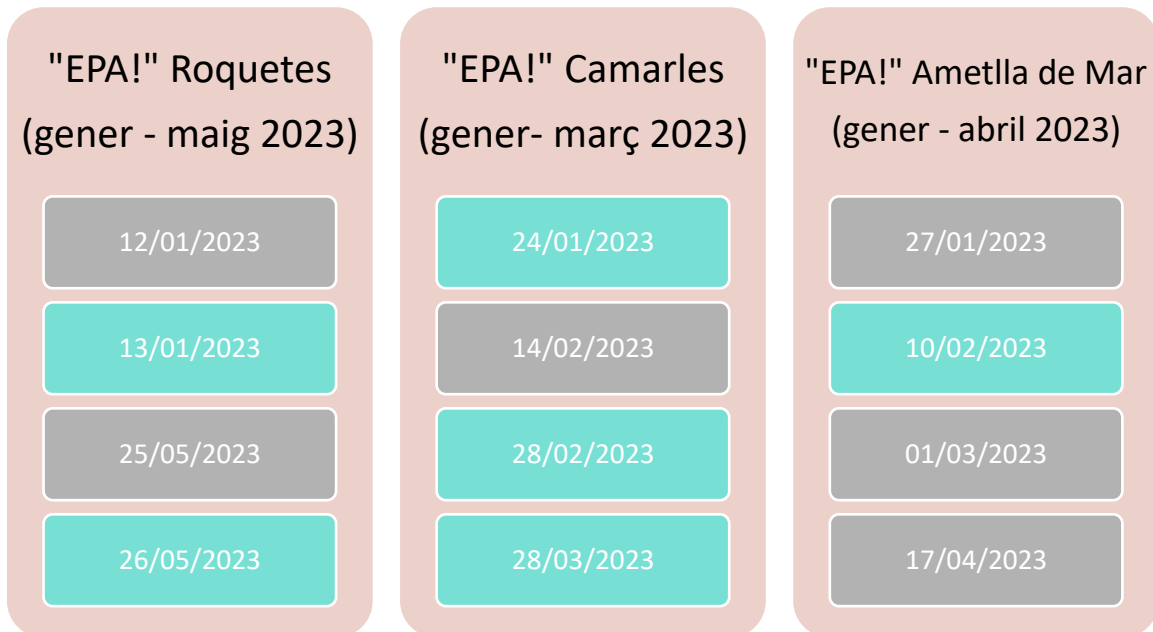
Estructura de les sessions:



2. ORGANITZACIÓ



3. CALENDARI



Es realitzen una sessió d'una hora de durada, amb tot el grup classe i durant tot el curs escolar 2022-2023, fent un total de 20 sessions per grup, amb les alumnes de 1r de la ESO. Aproximadament hi ha 25 participants en cada grup.

A Roquetes es realitzen 5 grups, amb les diferents línies. A Camarles es realitzen 4 grups classe. I a l'Ametlla de Mar, es porta a terme al projecte amb les 3 línies de 1r de la ESO.

A les sessions està present la/el tutor/a de cada grup, de manera que pot participar en les dinàmiques, i observar a l'alumnat des d'un altre punt de vista, més enllà de l'acadèmic.

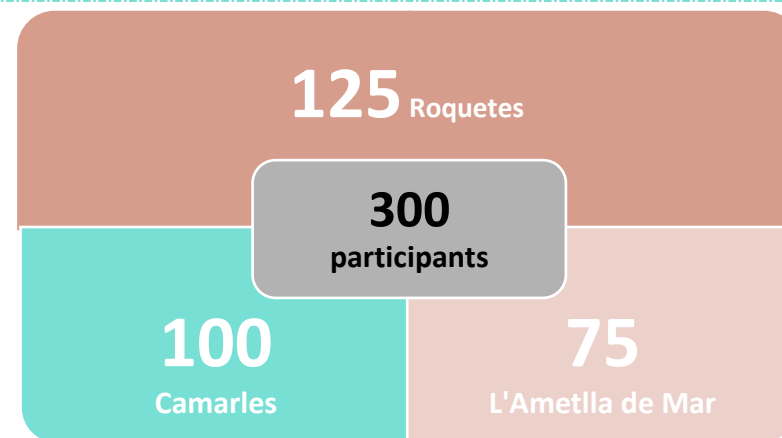
A més es realitzen coordinacions amb les tutores i l'equip directiu de cada centre, prèviament de l'inici del projecte i en finalitzar el mateix, per fer-ne la devolutiva.

4. VALORACIÓ

En general les tutores valoren satisfactòriament els tallers i la participació de l'alumnat a aquests. Els sorprèn la participació d'algunes alumnes que en les seves classes, són poc participatives.

Aquest any hem realitzat una enquesta online per tal que les alumnes valoressin els tallers, la valoració que fa l'alumnat participant ha estat molt positiva. La sessions més valorades de les realitzades ha estat la de l'Autoestima i la de les Emocions.

Han estat grups participatius, respectuosos i reflexius... Estem satisfetes de com s'han desenvolupat les sessions en els diferents centres educatius impartides.

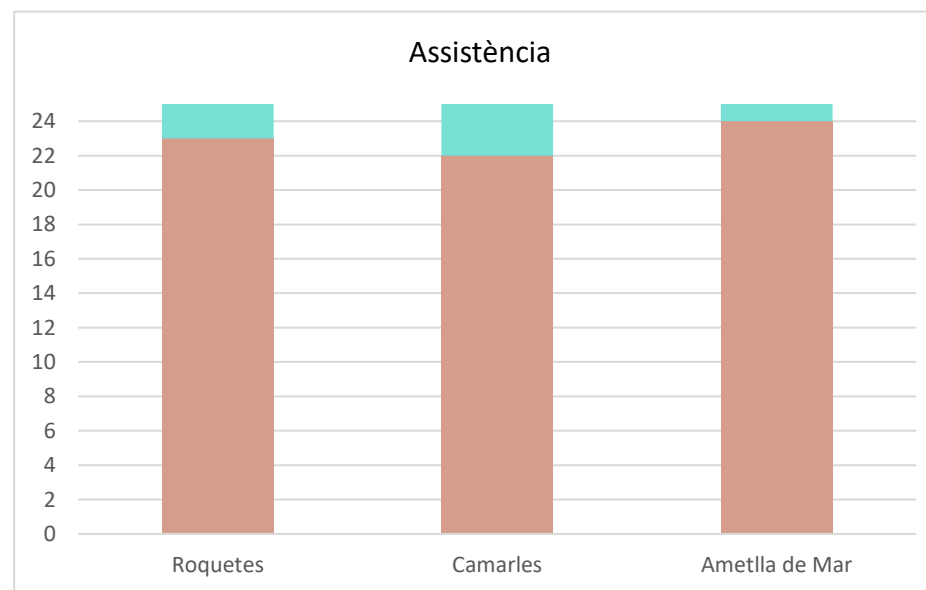


Propostes de millora:

- Realitzar més dinàmiques de grup tipus "Role Playing".
- Tractar amb major profunditat el tema de l'autoestima.
- Treballar individualment amb aquestes alumnes que mostren dificultats.



A partir del setembre del 2023, aquest projecte ha quedat suspès amb la reorganització del Servei d'Intervenció Socioeducativa.



L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS AMB SITUACIÓ DE RISC

Impulsa't

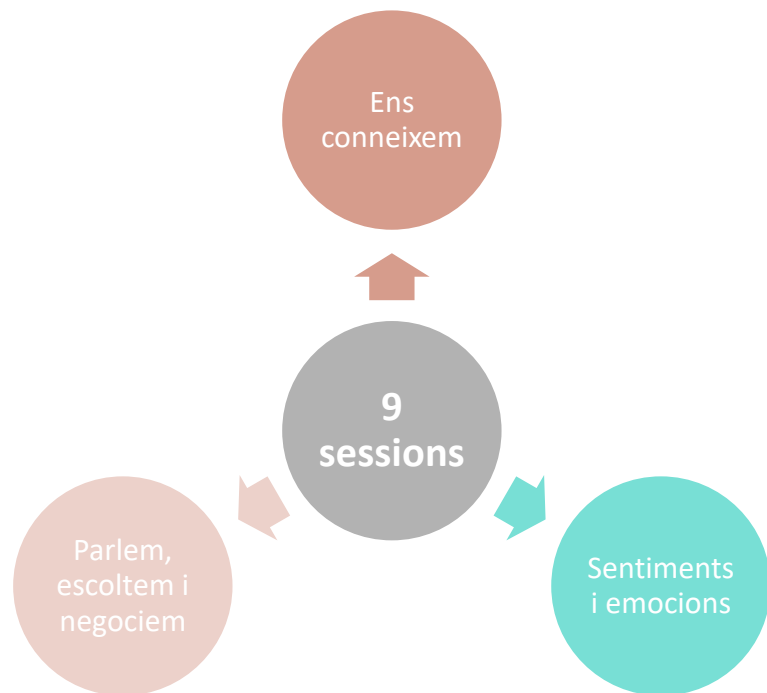


1. INTRODUCCIÓ

El projecte Impulsats és un espai d'escolta activa i de diàleg amb alumnes d'escolarització secundària; que pretén potenciar el desenvolupament de competències emocionals com element essencial pel desenvolupament humà.

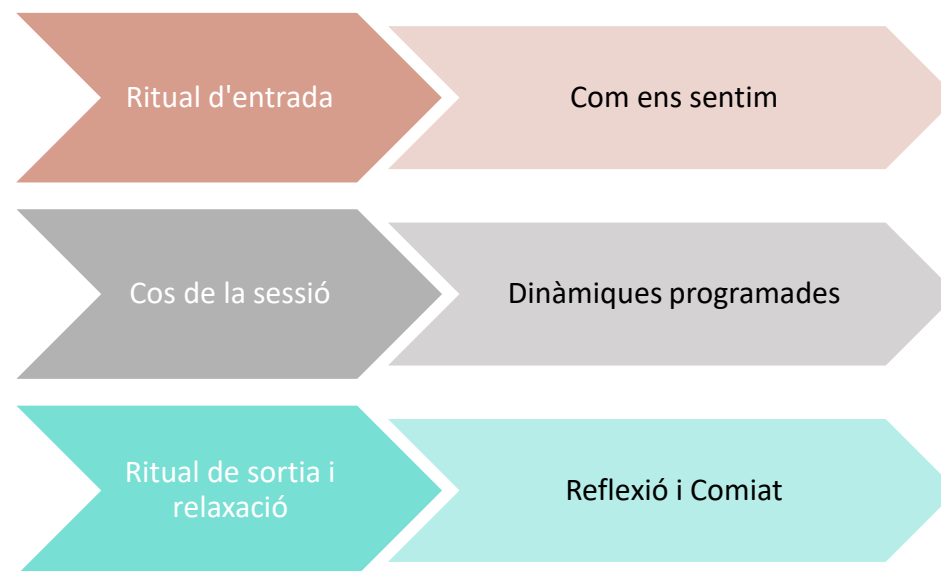
Oferim una atenció més especialitzada a aquelles menors que presenten problemàtiques associades al seu comportament.

La població diana del projecte és tot l'alumnat de l'ESO, treballant en format de petit grup, d'entre 10 i 15 participants, prioritzant aquelles alumnes que presenten dificultats associades al seu comportament i benestar personal.

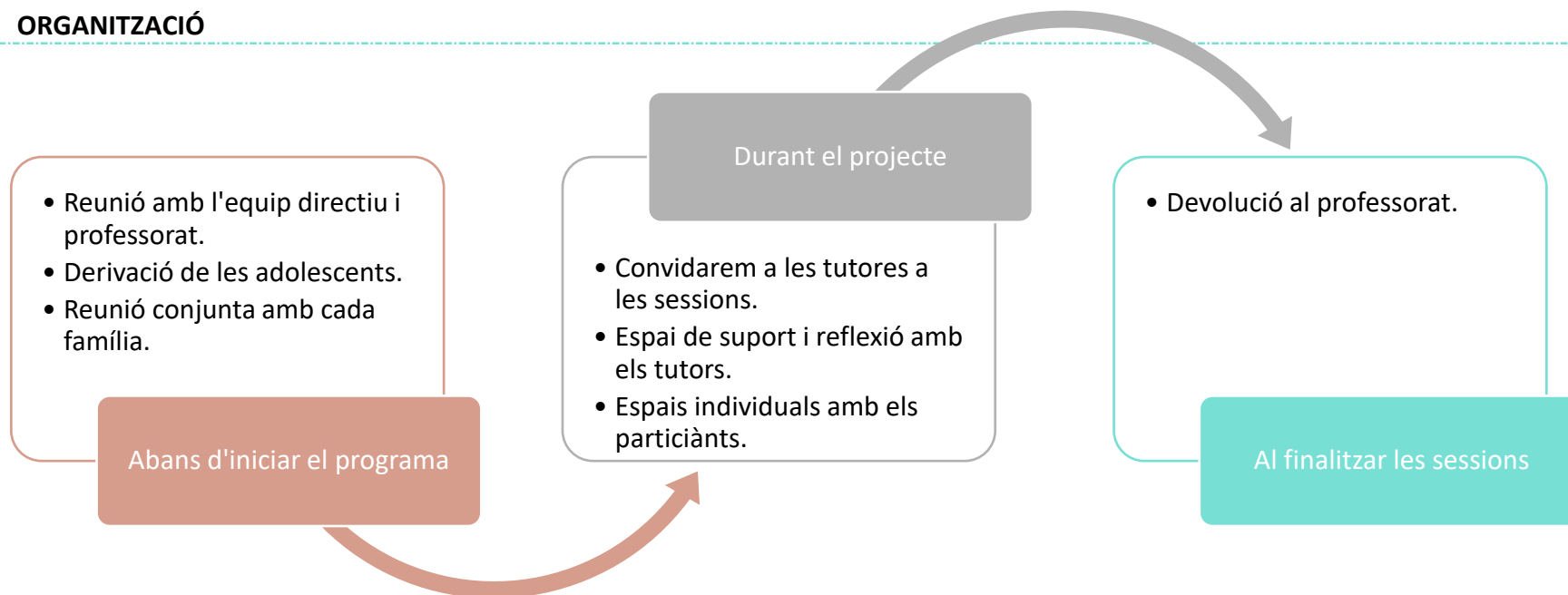


Objectius generals:	Potenciar l'autoconeixement i el coneixement de les companyes
	Gestionar les emocions
	Potenciar el desenvolupament de competències emocionals
	Aprendre a negociar i pactar
	Crear un vincle de confiança que ens serveix per continuar treballant amb les adolescents fora de l'horari escolar
	Capacitar a les adolescents per a la vida amb la finalitat d'augmentar el benestar personal i social

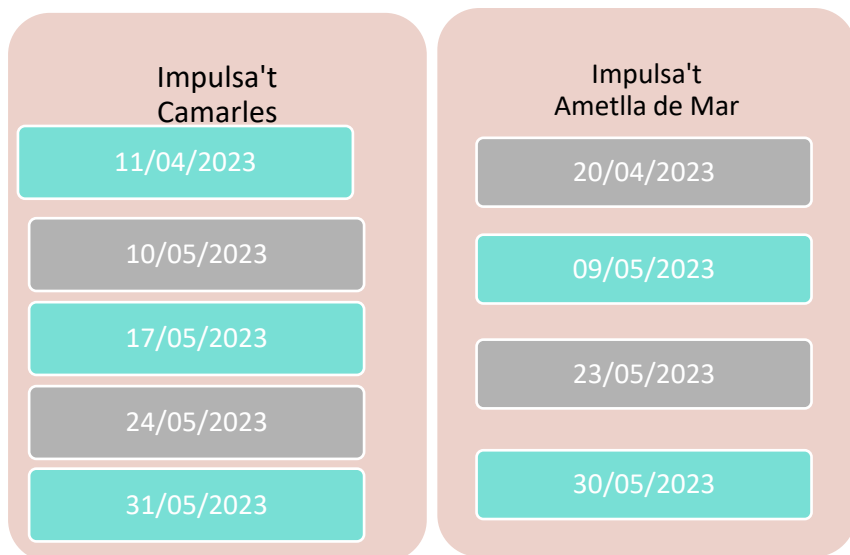
Estructura de les sessions:



2. ORGANITZACIÓ



3. CALENDARI



Tornem a realitzar el projecte Impulsa't a demanda dels Instituts on hem realitzat aquest curs escolar el projecte "EPA!".

Ja que es detecta dificultats en els comportaments d'algunes alumnes, i amb Impulsa't treballem des d'una perspectiva més àmplia aquestes conductes, amb una mirada holística de les alumnes, tenint en compte la seva realitat personal i familiar.

A més de les sessions es realitzen entrevistes individuals amb les progenitores de cada participant.

4. VALORACIÓ

Sorgeix novament el projecte davant la demanda de les docents dels instituts on hem realitzat aquest curs escolar el projecte "EPA!"; demanen continuar treballant les habilitats socials en petit grup.

Hem portat a terme dos tallers un a Camarles i l'altre a Ametlla de Mar, curiosament el perfil de les alumnes seleccionat ha estat molt diferent.

A Camarles hem treballat amb alumnes amb problemes conductuals i d'impulsivitat, disruptius dins l'aula i a l'Institut de l'Ametlla hem treballat amb alumnes que passen desapercebudes dins l'aula, amb baixa autoestima, poc acceptades pels companys.

Amb Impulsa't treballem des d'una perspectiva més àmplia aquestes conductes, amb una mirada holística de les alumnes, tenint en compte la seva realitat personal i familiar.

A més de les sessions realitzem entrevistes individuals amb les progenitores de cada participant.



Propostes de millora:

- Poder continuar treballant amb aquests petits grups les habilitats socials ja que molts cops s'autoetiqueten i no es senten escoltats.



A partir del setembre del 2023, aquest projecte ha quedat suspès amb la reorganització del Servei d'Intervenció Socioeducativa.

L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS AMB SITUACIÓ DE RISC

Tarda adolescent



1. INTRODUCCIÓ

Lo Raconet és un projecte adreçat a les adolescents, on volem que siguin protagonistes. Oferim un espai setmanal de trobada en grup; procurant-los també una atenció personalitzada. Es tracta d'un espai de lleure educatiu, amb un acompanyament emocional personalitzat a cada adolescent i la seva realitat.

L'adolescència pot semblar una etapa complicada, en què les persones properes a elles (famílies-professorat-adults en general), hem de respirar més da fons més d'una vegada. Però en aquest moment del desenvolupament hi ha molt potencial, energia i ganes de menjar-se el món. L'adolescència pot ser una etapa meravellosa en què podem compartir aficions, converses interessants i establir una relació més de tu a tu. Poden haver-hi moments "complicats" i també "meravellosos".

Al nostre espai "Lo Raconet" volem oferir un acompanyament des d'aquesta mirada plena de confiança i respecte, un espai on podran parlar de tot allò que els preocupa, els neguiteja i els interessa.

Objectius generals:

Contribuir a l'autoconeixement i l'autocontrol

Millorar l'autovaloració i l'autoestima

Potenciar la gestió emocional

Reflexionar sobre perspectives de futur

Oferir eines per afrontar situacions conflictives quotidianes

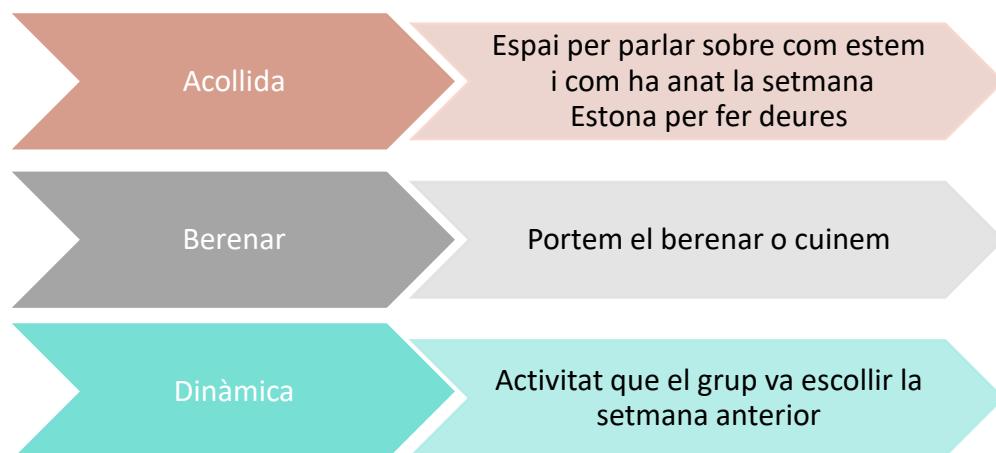
Desenvolupar la capacitat empàtica i l'habilitat d'escolta activa

Aprendre a comunicar-se de manera assertiva

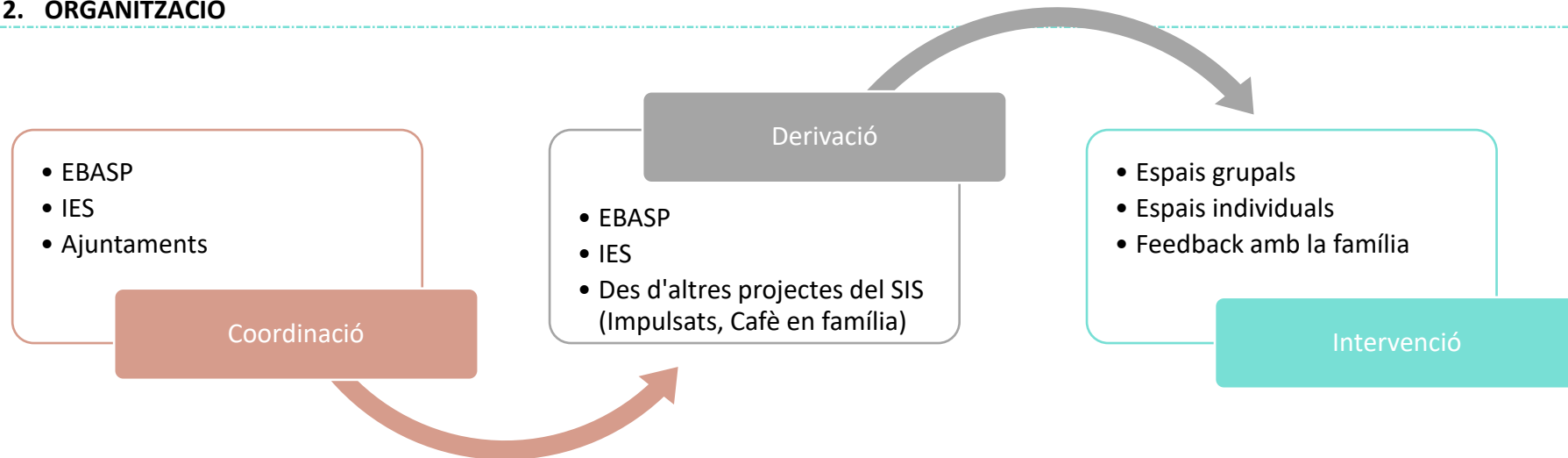
Facilitar les respostes davant situacions de pressió grupal

Promoure un oci saludable i constructiu

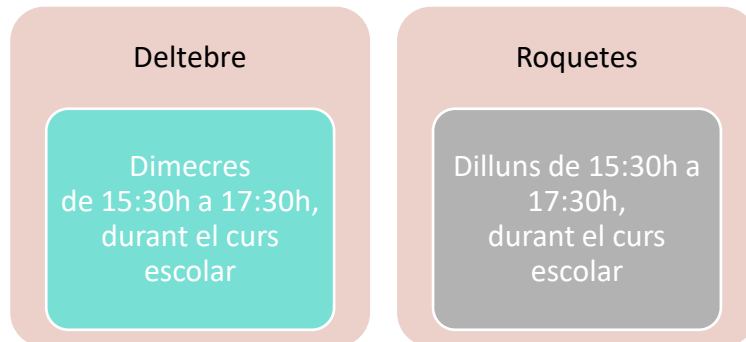
Estructura de les sessions:



2. ORGANITZACIÓ



3. CALENDARI



Cada setmana i relacionat amb la temàtica mensual, es realitza un dels següents tallers:

- Cinema i jocs/escape room.
- Manualitats DIY.
- Taller de cuina.
- Torneigs esportius i excursions.

A l'estiu realitzem una sortida conjuntament a la platja amb els dos grups, facilitant que els participants de les dues poblacions es coneguin, i es creïn sinèrgies.

4. VALORACIÓ

Aquest curs acadèmic, hem mantingut el compromís amb els participants, amb una atenció especial en la continuïtat de projectes clau. L'any anterior, vam crear amb èxit el compte d'Instagram, amb un nom triat de forma conjunta amb els participants. Aquest compte segueix sent fonamental per a les sessions i l'espai compartit conegut com "Lo Raconet".

L'ús de WhatsApp i Instagram com a mitjans de comunicació ha demostrat ser altament efectiu, proporcionant-nos una millor connexió amb els participants. A nivell grupal, aquestes plataformes han estat essencials per recordar les trobades i mantenir un contacte durant la setmana. A nivell individual, han possibilitat establir un contacte més personal i íntim, afavorint la confiança i permetent un acompanyament més personalitzat.

Durant tot l'any, s'han atès un total de 22 adolescents a Deltebre i 14 a Roquetes .

La mitjana d'assistència és de 12 participants a Deltebre i 5 a Roquetes; cal tenir en compte que hi ha hagut altes i baixes en el canvi de curs escolar.

Valorem molt positivament tant l'assistència continuada d'algunes adolescents, com les noves inscripcions que anem tenint, sobretot d'alumnes de 1r d'ESO.

Actualment, lo Raconet de Deltebre ja comença a ser un espai conegut al poble i són les mateixes adolescents i/o famílies que venen a preguntar pel servei i fer les inscripcions.

També valorem favorablement l'estructura de les tardes, que es van acordar conjuntament amb els participants per tal d'organitzar-nos.

Pel que fa als espais que es fan servir en totes dues poblacions, no s'adeqüen a les necessitats dels adolescents ni al funcionament del servei.



Propostes de millora:

- Augmentar el contacte amb les famílies.
- Realitzar una valoració per part dels participants.
- Propiciar i oferir més espais individuals.
- Buscar activitats i recursos gratuïts al municipi.
- Incloure una partida econòmica per activitats motivadores.
- Fer pedagogia als ajuntaments per aconseguir un espai propi adequat.
- Continuar amb l'ús efectiu de WhatsApp i Instagram.
- Explorar noves formes de suport individualitzat.
- Explorar la possibilitat de col·laborar amb altres entitats per compartir espais.
- Promoure la participació i la promoció del servei.



A partir del setembre del 2023, aquest projecte ha quedat suspès amb la reorganització del Servei d'Intervenció Socioeducativa.

L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS AMB SITUACIÓ DE RISC

Paint emocions



1. INTRODUCCIÓ

Aquest projecte de caràcter preventiu va destinat a l'alumnat de primària, ja que creiem que l'educació emocional és essencial per assolir el desenvolupament integral de la persona i tots els infants hi haurien de poder optar.

Paint Emocions es desenvolupa amb aquells infants que es queden al menjador durant 10 sessions.

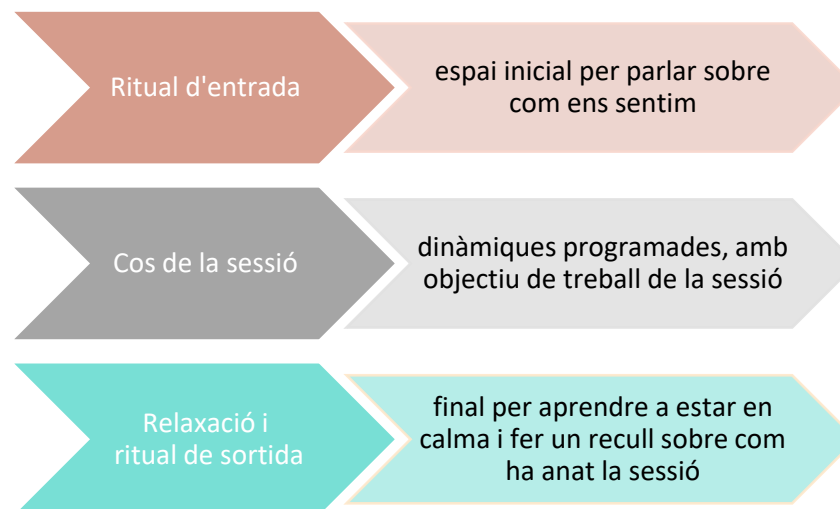
Amb aquest projecte pretenem que l'educació emocional arribi:

- Als infants: protagonistes i receptors.
- A les famílies: que mantenim informades a través d'un grup de difusió del que s'ha traslladat a cada sessió i de quina manera i a les que fem propostes d'activitats per fer en família i que poden ajudar a reforçar els aspectes treballats. A més, les invitem a participar a dues de les deu sessions, a més de la reunió informativa abans d'iniciar el projecte.
- A les monitores del menjador: a qui invitem a participar en les sessions, com una manera de formar-se o adquirir eines i recursos d'educació emocional, ja que l'educació emocional és un procés continu, constant i transversal.

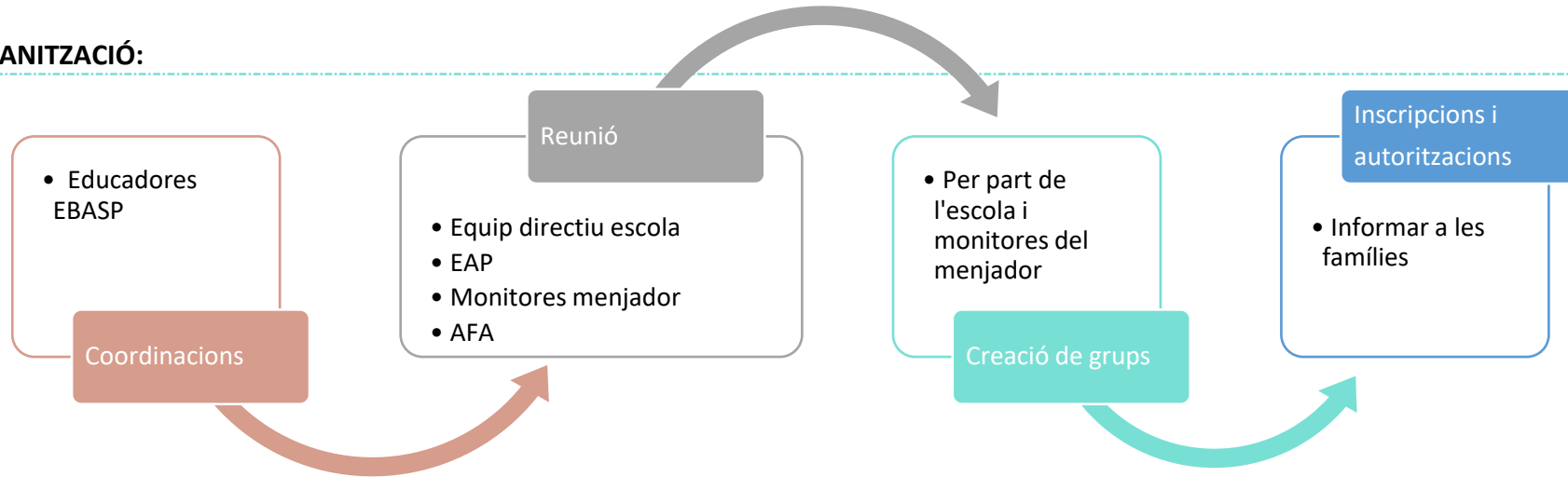


Objectius generals:	Complementar l'educació en l'àmbit emocional
	Oferir eines d'autoajuda per afrontar els conflictes
	Desenvolupar l'empatia i l'escolta activa
	Millorar l'expressió emocional
	Afavorir l'autoimatge positiva
	Augmentar l'autonomia personal
	Millorar la manera de relacionar-se amb els altres

Estructura de les sessions:



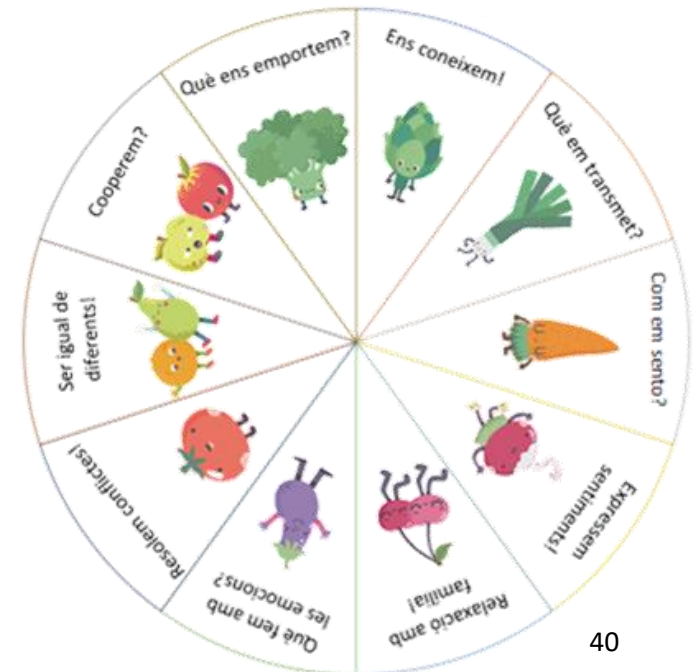
2. ORGANITZACIÓ:



3. CALENDARI I ACCIONS:

Escola Benifallet	Escola Mestre Macelí Domingo (Roquetes)	Escola Sant Jordi (L'Ampolla)
10/01/2023	23/01/2023	24/01/2023
24/01/2023	30/01/2023	31/01/2023
07/02/2023	06/02/2023	07/02/2023
21/02/2023	13/02/2023	14/02/2023
07/03/2023	27/02/2023	21/02/2023
21/03/2023	06/03/2023	28/03/2023
04/04/2023	13/03/2023	07/03/2023
	23/03/2023	14/03/2023
	27/03/2023	21/03/2023
	03/04/2023	28/03/2023

A més de les sessions programades, durant aquest any 2023, hem realitzat sessions de presentació del projecte a les famílies, a Roquetes el dia 17 de gener,



4. VALORACIÓ

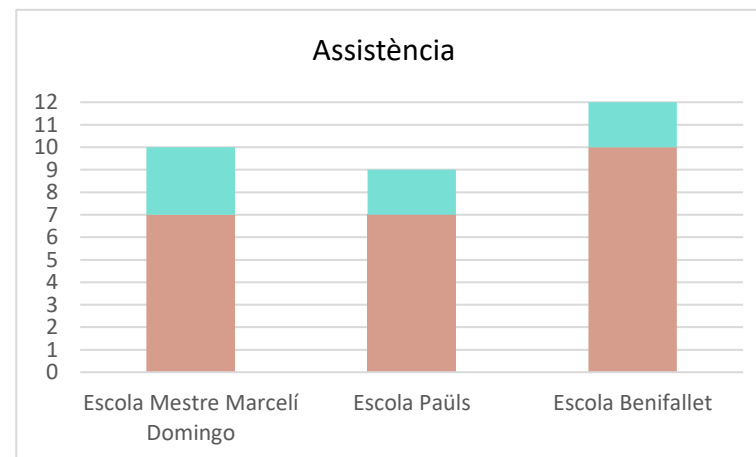
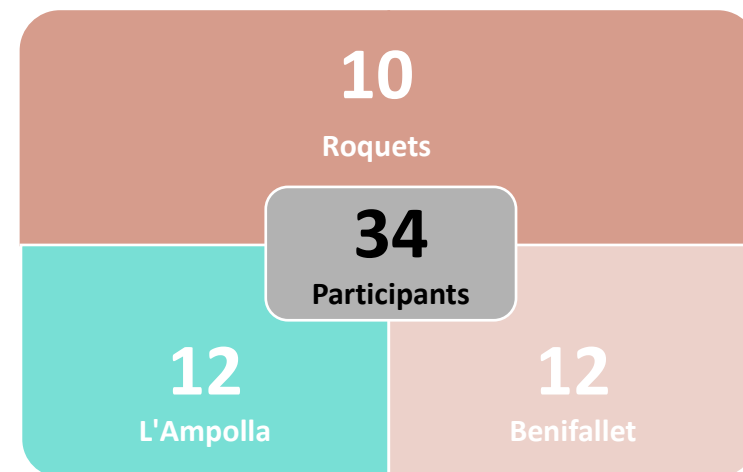
Durant el 2023, Paint Emocions s'ha desplegat amb èxit a tres poblacions diferents: Ampolla amb 12 participants, Benifallet amb 12 participants i Roquetes amb 10 participants. Aquest any, a diferència del 2022, les sessions no s'han realitzat a l'hora del menjador, eliminant la limitació prèvia relacionada amb la participació activa del personal del menjador.

Malgrat els esforços constants per fomentar la participació de les famílies, lamentablement, aquesta ha estat notablement baixa. La manca d'implicació es pot atribuir principalment a les responsabilitats laborals que les famílies han de gestionar. Tot i així, conscient dels reptes que això comporta, s'ha mantingut la pràctica d'oferir-los l'oportunitat de participar, amb l'objectiu de motivar-los i reforçar la seva implicació en el projecte.

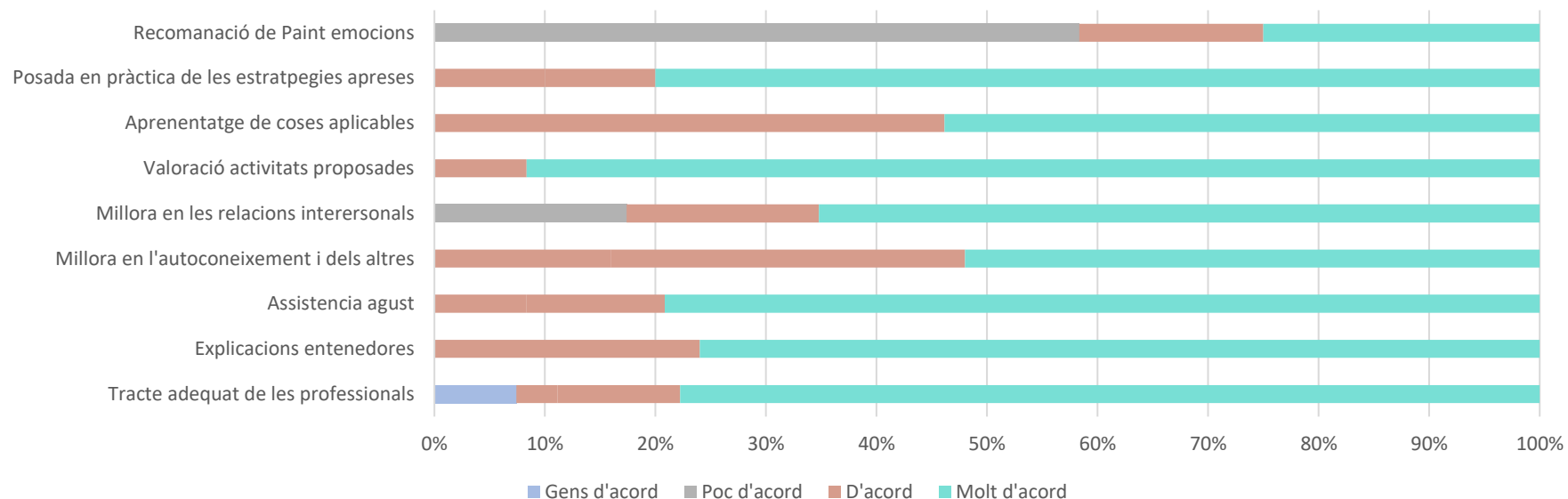
A més de l'aspecte de la participació, destaquem positivament l'entusiasme, la participació activa i la bona actitud dels infants durant les sessions. La continuïtat de l'estructura de les sessions, amb les seves tres parts diferenciades, ha rebut una resposta favorable, evidenciant una evolució positiva en la capacitat d'escolta i d'empatia dels participants al llarg del projecte.

En una de les escoles, seguint una demanda pròpia, les sessions s'han realitzat de manera quinzenal. Aquesta decisió ha rebut una valoració negativa, ja que s'ha percebut que l'interval de temps entre sessions era massa llarg, afectant l'eficàcia del treball emocional.

Pel que fa a la comunicació a través del grup de difusió de WhatsApp, es destaca la seva utilitat positiva per informar les famílies sobre les activitats, involucrar-les i proposar tasques relacionades per reforçar els objectius treballats. No obstant això, persisteix la limitació de ser poc bidireccional, amb la majoria de les famílies rebent informació i oferint una retroalimentació limitada. Aquest aspecte continua sent una àrea d'oportunitat per millorar i enriquir la participació de les famílies en el projecte.



valoracions participants



Propostes de millora:

- **Recursos i Sessions Complementàries:** Es podria explorar la possibilitat d'oferir recursos i sessions addicionals als monitors/es del menjador i als mestres. Això asseguraria que disposin d'eines pràctiques per continuar treballant les emocions una vegada finalitzat el projecte.
- **Implicació Familiar:** Cal seguir reflexionant sobre com involucrar les famílies de manera més efectiva per evitar que es converteixin en agents passius en el programa. Aquesta implicació pot ser fonamental per a l'èxit continuat del projecte i per a la millora de la participació.
- **Deixar Recursos a l'Escola:** Considerar la possibilitat de deixar recursos a l'escola després de la finalització del projecte. Això permetria mantenir i enfortir els beneficis obtinguts durant el programa, oferint una continuïtat en el treball emocional dels participants.



A partir del setembre del 2023, aquest projecte ha quedat suspès amb la reorganització del Servei d'Intervenció Socioeducativa.

L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS AMB SITUACIÓ DE RISC

Acompanyament familiar



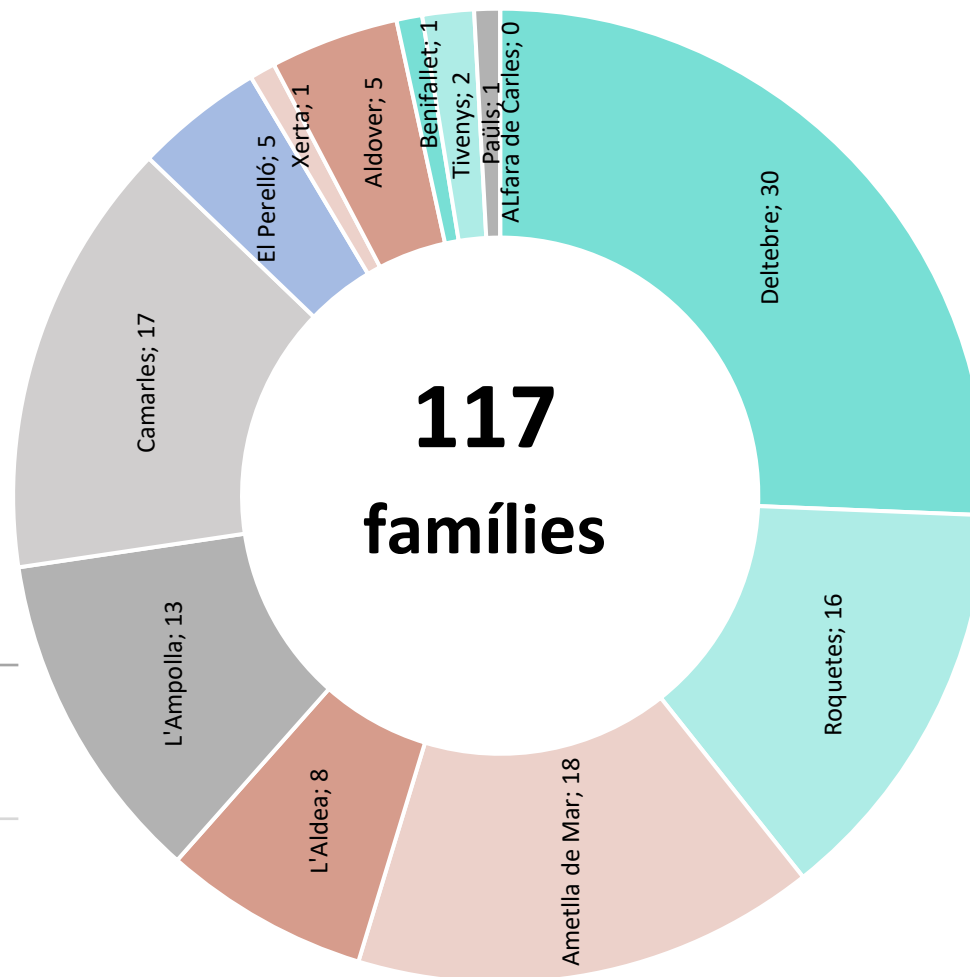
1. INTRODUCCIÓ

L'acompanyament familiar és un suport individualitzat adaptat a cada situació familiar, on les professionals ens ajustem a les necessitats, demandes i horaris de cada família.

Va dirigit a famílies que presenten alguna dificultat i/o necessiten pautes, suport, orientació, estratègies... per la criança de les seves filles/fills menors d'edat.

Aquestes famílies ens arriben derivades des dels Equips Bàsics d'Atenció Primària (EBASP) o dels Equips d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (EAIA). Tribu".

Aquesta intervenció és realitza per un equip multidisciplinari, que consta dels següents perfils professionals: Educadora Social, Psicòloga, Treballadora Social i Integradora Social.



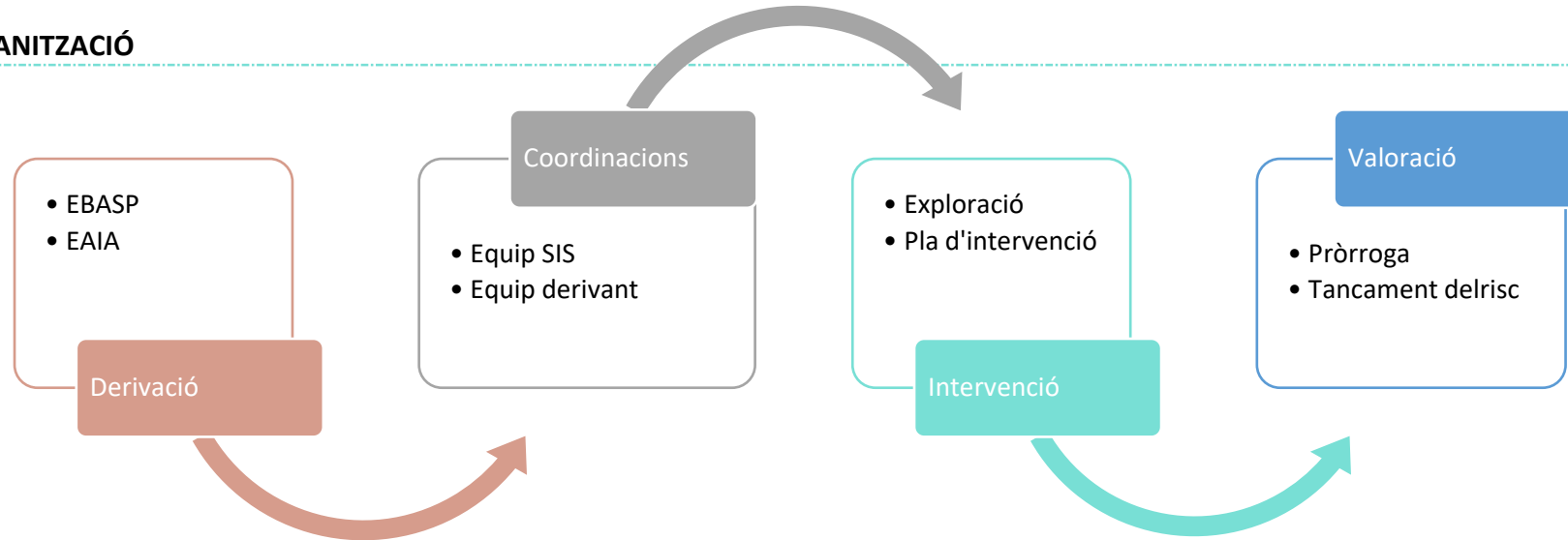
Objectius generals:

Proporcionar a les famílies suport, orientació, assessorament en la criança i educació de les seves filles/fills

Oferir espais individuals i/o grupals per treballar el vincle amb les progenitores, les habilitats mparentals, la relació amb els iguals, l'educació emocional i la gestió de les emocions

Prestar els serveis necessaris adaptats a la realitat de cada família, tenint en compte tots els projectes que s'imparteixen des del SIS

2. ORGANITZACIÓ



3. CALENDARI

Procès d'acompanyament familiar

Presentació

Exploració i vincle

Analisis i valoració

Pla d'intervenció

Valoració

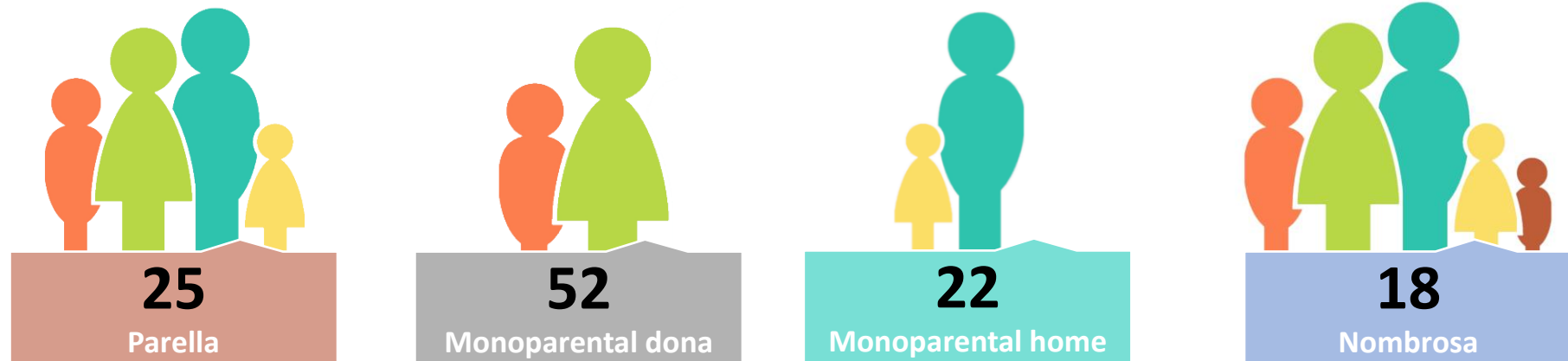
Prorroga / Tancament risc

La temporalització dels acompanyaments s'estima que és de 15 mesos, prorrogables segons situació en el moment de la valoració.

A l'inici realitzem sessions amb les famílies de forma setmanal, i ho anem espaiant de forma quinzenal; adaptant-nos a les necessitats i als horaris de les famílies.

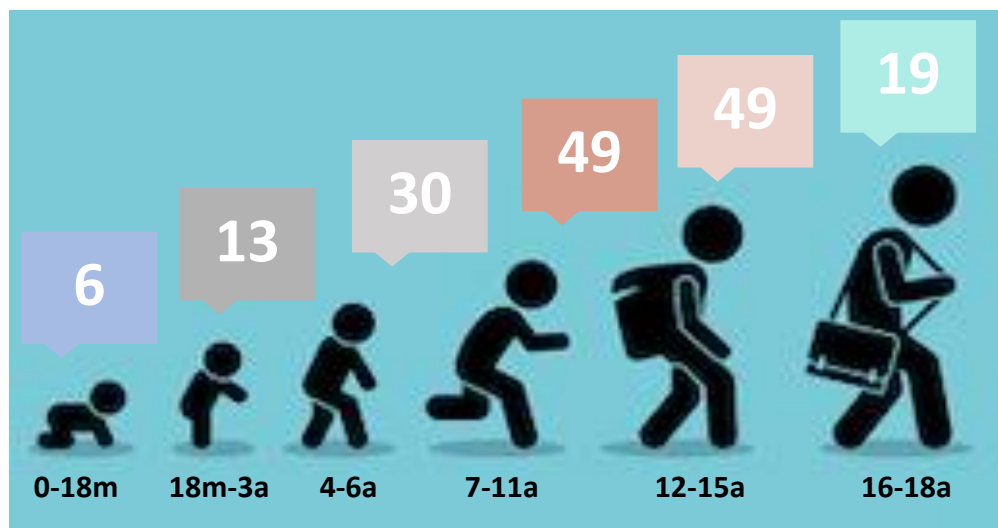
Passats aquests 15 mesos d'intervenció es du a terme una valoració del pla de millora, per tal de decidir si es realitza una pròrroga o es dona per acabat l'acompanyament; en aquest cas, es formalitza la baixa de les usuàries i la valoració final per tal de tancar el risc, juntament amb l'equip de Serveis Socials.

4. VALORACIÓ

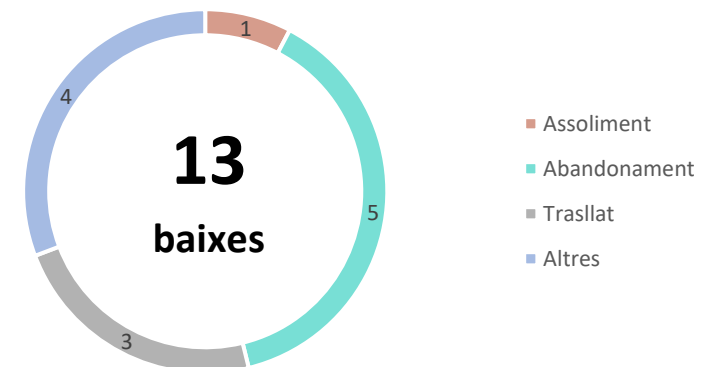


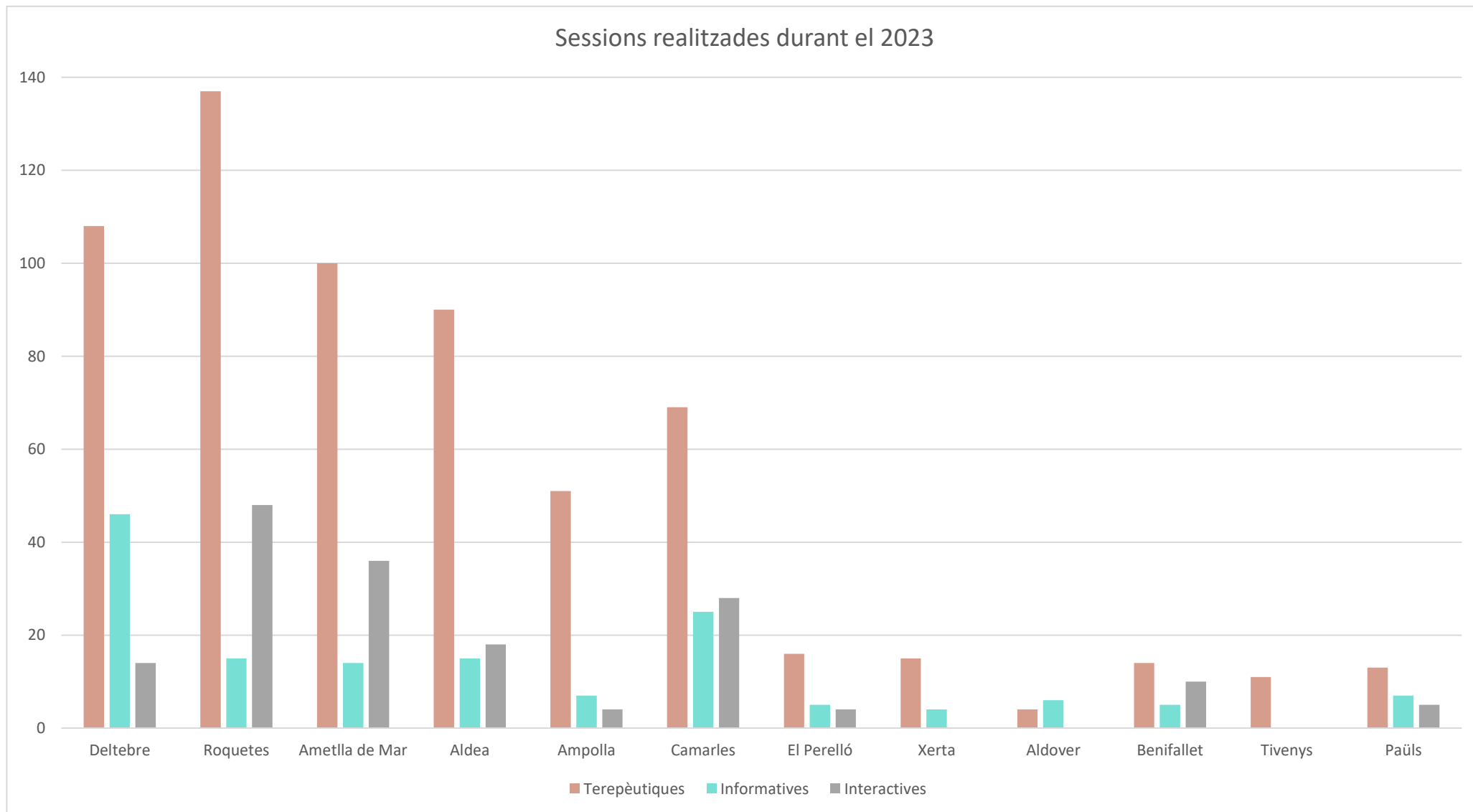
En aquest any 2023 hem realitzat acompanyament a 117 famílies, amb un total de 166 infants i adolescents, amb les quals s'ha realitzat una intervenció d'acord amb un pla de millora adaptat a les seves circumstàncies i consensuat amb cada família.

En general observem una progressió favorable, amb uns objectius realistes i un termini ampli, pautats amb les famílies que duem d'acompanyament; per aquesta evolució és vital una bona vinculació terapèutica que garanteixi una intervenció regular. A vegades, hem atès a famílies amb poca consciència de la seva situació vers la criança, que no consideren necessària la intervenció professional, i això provoca dificultats per vincular-nos i poder portar a cap un treball significatiu, per la qual cosa es prorroga la finalització del servei.



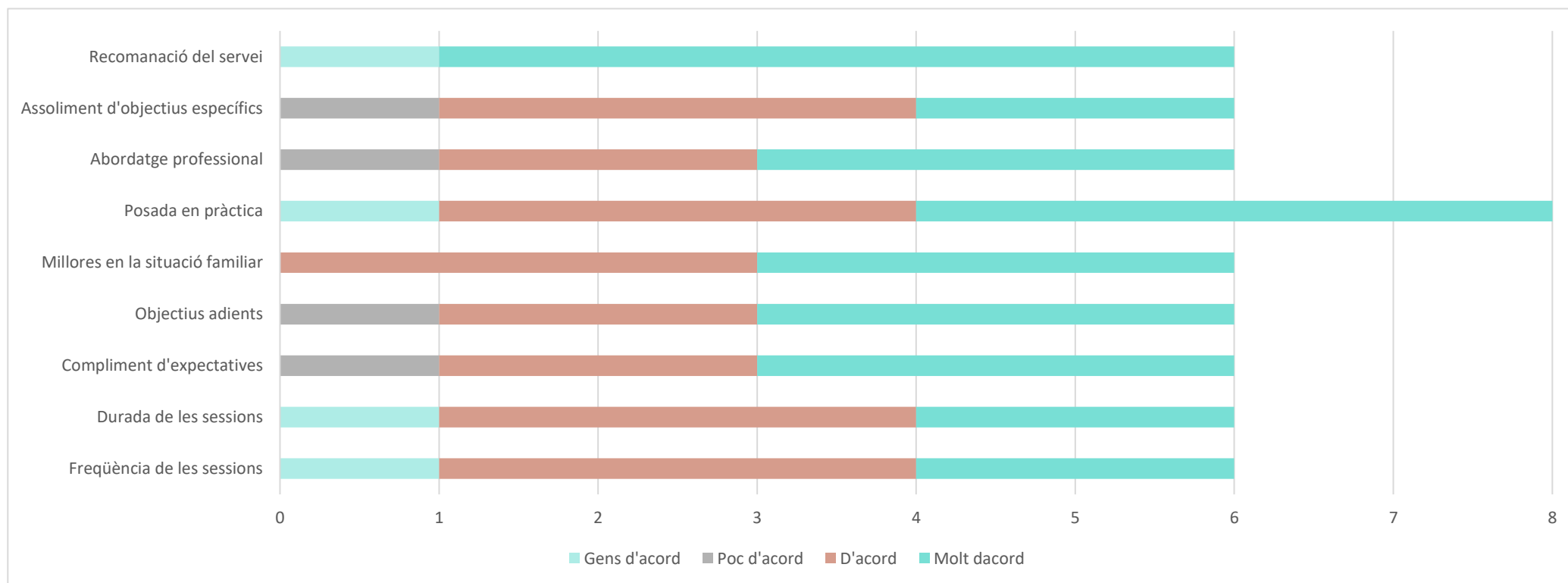
Durant aquest any, s'han formalitzat un total de 13 baixes, els motius de les quals són:





En finalitzar la intervenció, demanem a les famílies que valorin el nostre acompanyament, per tal de plantejar millores. La mitjana general de les valoracions de les famílies és d'un 7,5 sobre 10.

A continuació estan representades les respostes obtingudes en l'enquesta de valoració del servei:



Propostes de millora:

- Donar més importància a l'ecomapa, per entendre millor la realitat complexa de cada família.
- Realitzar un treball més amb xarxa.
- Intervenir amb famílies amb filles/fills amb edat més primerenca.

L4: SERVEI D'ACOMPANYAMENT SOCIOEDUCATIU PER ADOLESCENTS EN SITUACIÓ DE RISC

Joves (16-18 anys)

Aquesta línia queda inclosa dintre dels acompanyaments familiars i joves que assisteixen a la tarda d'adolescents, ja que no tenim suficient grup en aquesta franja d'edat per fer un projecte específic i a la mida; considerem que hi ha altres serveis al territori que ja ofereixen acompanyament en sortides formatives i orientació professional.

Per això durant aquest any 2023 hem continuat treballant individualment amb les joves, oferint-los un espai on treballar l'autoconeixement, la gestió emocional, l'autoestima, visualitzar metes de futur i iniciar accions per aconseguir-les; i derivant-lo a altres recursos quan s'ha considerat oportú.



Propostes de millora:

- Crear un grup en aquesta franja d'edat, amb l'objectiu de generar un entorn segur, confidencial i amb cura on compartir vivències, aprenentatges i on donar-nos suport en els processos personals.

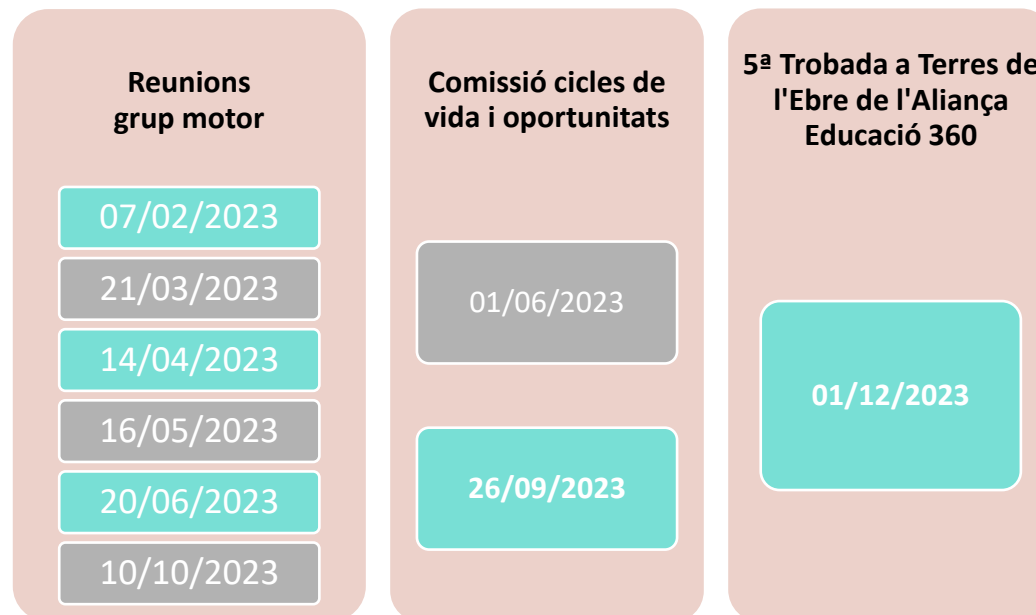
Altres accions



PLA D'ACCIÓ COMUNITÀRIA INCLUSIVA

Una educadora social del SIS ha participat en les diferents reunions del grup motor promogudes per les professionals del PLACI (Pla d'Acció Comunitària Inclusiva) , així com les de la Comissió cicles de vida i oportunitats.

El PLACI pretén impulsar actuacions preventives que lluitin contra l'exclusió social i que ho facin amb una mirada comunitària i centrant la seva acció en problemàtiques socials que generen exclusió.



Objectius:

Impulsa el Pla d'Acció Comunitària Inclusiva de la nostra comarca

Promoure la racionalització i l'optimització dels recursos

Ordenar les diferents actuacions i els diferents processos comunitaris que tenen lloc al territori

Incorporar la metodologia de l'acció comunitària per lluitar contra l'exclusió social

Incidir en la millora de la qualitat i l'impacte de les accions

Potenciar els equipaments cívics com a motors de l'acció comunitària

COORDINACIONS SIS TERRES DE L'EBRE

Durant l'any 2023 es reprenen les reunions amb els diferents Serveis d'Intervenció Socioeducatius del territori: Amposta, Montsià, Ribera d'Ebre, Terra Alta, Tortosa i Baix Ebre.

L'objectiu d'aquestes coordinacions es compartit formes de treball i directrius.

Des de la DGAIA està planteja la possibilitat de fer una formació conjunta, implicant als professionals de salut, sobre l'impacte a nivell neurològic del trauma en infants menors de 3 anys.

Es planteja poder presentar el SIS 0-3 i la tasca preventiva que realitzem. S'inicia l'elaboració conjunta de documentació, amb propostes de treball en xarxa i plantejament de promoure derivacions en edats primerenques.

Temes tractats: Infants 0-3 anys en risc

Servei d'Atenció diürna

Intervencions familiars

Adolescents en risc

Coordinacions SIS general

03/03/2023

Coordinacions SIS 0-3

25/05/23

06/07/23

08/06/2023