



PROCÉS DE SELECCIÓ PER A COBRIR, MITJANÇANT CONCURS-OPOSICIÓ, TORN LLIURE, DUES PLACES DE PSICÒLEG/A, GRUP A1, VACANTS A LA PLANTILLA DE PERSONAL DEL CONSELL COMARCAL DEL BAIX EBRE

Resolució d'un supòsit pràctic

El director d'una escola/institut de la zona es posa en contacte amb l'EBASP del municipi i amb l'EAP, per exposar el cas d'una família amb 3 infants de diferents edats (Aitor de 15 anys, Maria de 8 anys i Lluç de 3 anys). Històricament els progenitors havien estat col·laboradors amb les tutores del centre educatiu.

Respecte als progenitors (Claudio i Matilde) s'han observat diversos problemes: olor d'alcohol en el Claudio que coincideix en un major absentisme dels nens a l'escola (encara no s'ha engegat cap protocol d'absentisme, tot i que no es descarta); una major deixadesa física a nivell personal d'ambdós progenitors, i una major violència verbal del Claudio envers la Matilde, adoptant aquesta última un rol de submissió envers el seu marit.

Fa unes setmanes la Matilde va explicar a una de les tutores que el seu marit l'agredia, tot i que es sent recolzada per la seva sogra, qui l'escolta i intervé en moments de crisi, quan Claudio perd els nervis.

A banda, el nucli familiar passa per una situació econòmica precària, amb treballs esporàdics i de l'economia submergida. En coordinació amb l'EBASP ens informen que no són una família coneguda per ells, i que per tant no reben cap mena d'ajut des del seu servei.

Conductes dels infants:

Aitor: adolescent que passa molt de temps al carrer, amb consum de tòxics i amb episodis d'agressions amb els iguals. En els moments de crisi, l'Aitor és qui es posiciona al costat dels germans i s'enfronta amb el seu pare.

Maria: fins al moment havia tingut una bona evolució a l'escola, però darrerament es mostra més tancada amb ella mateixa. Susceptible, resistent a l'ajuda de la professora; en general, amb trets clarament depressius juntament amb trets disruptius a classe. També presenta aïllament social. Aquest canvi s'ha observat sobretot a partir de que Maria ja no passa tant de temps amb l'àvia.

Lluç: no està escolaritzat tot i tenir edat d'escolarització infantil. Des de pediatria ens informen que han observat retard en diverses àrees del desenvolupament i es molt selectiu amb el menjar, i sense un patró de son establert. Atès que els progenitors tenen un tipus de treball irregular, Lluç passa moltes hores amb l'àvia.

Situat com a psicòleg del SIS i respon les següents qüestions:

1. Circuit d'intervenció: com arriba el cas al psicòleg del SIS. (10 punts)
2. Diagnòstic de dificultats i potencialitats de les família. (15 punts)
3. Quina és la tasca del psicòleg del SIS amb aquesta família, i altres serveis implicats. (15 punts)